

Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим
министрлиги

Кыргыз Республикасынын
Саламаттык сактоо
министрлиги

2020-ж. " ____ " _____ № _____

2020-ж. " ____ " _____ № _____

**2020-2021-окуу жылында Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү
уюмдарында пандемия шарттарында окуу-тарбиялоо процессин
уюштуруу боюнча
Нускама**

Глоссарий

- «**Жашыл зона**» - таза зона/ инфекция коркунучу аз аймак
«**Кызыл зона**» - жугуштуу оору коркунучу жогору аймак
ИКК- индивидуалдуу коргонуу каражаттары
ҮМБ - Үй-бүлөлүк медицина борбору
ҮДТ – Үй-бүлөлүк дарыгерлер тобу
ПТР - Полимераздык тутан реакция
ОААЖМСЭК – Ооруларды алдын алуу жана Мамлекеттик санитардык-
эпидемиологиялык көзөмөл
ДПМ–дарылоочу-профилактикалык уюмдар
Сигматизация – адамдардын кандайдыр бир категориясын социалдык-
психологиялык басмырлоо

Нускаманын максаты - COVID-19 пандемиясы учурунда жана андан кийин жалпы билим берүү уюмдарында коопсуз жана жайлуу шарттарды камсыздоо боюнча негизги принциптерди жана практикалык чараларды аныктоо жана төмөнкү милдеттерди чечүүгө көмөк көрсөтүү:

1. COVID-19 пандемиясына байланыштуу карантин учурунда жана карантиден кийин мектептеги инфекцияны алдын алуу жана инфекциялык көзөмөл принциптерине негизделип, мектептердин коопсуз иштөө шарттарын даярдоо жана камсыздоо;
2. COVID-19 пандемиясы учурунда окутуу программаларын ишке ашырууда мектеп окуучуларынын жана кызматкерлердин коопсуздугун камсыздоочу жана ден соолугун коргоочу конкреттүү чаралардын жана процедуралардын тизмесинин аткарылышын камсыздоо;

3. Окуу процессин жаңы шарттарга жана талаптарга ыңгайлаштыруу жана окуучулардын жана кызматкерлердин эпидемиологиялык коопсуздугуна байланыштуу маселелерди чечүү.

Киришүү

Билим берүү процессиндеги узак мөөнөттүү тынымдар окуучулардын окуу жолдомүнө олуттуу таасир этүүсү мүмкүн. Мектепке барбаган аярлуу категорияга кирген балдар көбүнчө үй-бүлөлүк зомбулукка, балдардын эмгегин эксплуатациялоого жана банка коркунучтарга дуушар болушат.

Мындан тышкары, мектептердин көп убакыт бою жабык турушу негизги мектептик кызмат көрсөтүүлөрдүн ишин бузат:

- мектептик китепкананын иштөөсү,
- кошумча билим берүү системасы,
- мектептик тамактануу,
- психикалык саламаттык жана психологиялык-социалдык колдоо.

Жыйынтыгында жогоруда аталган бардык факторлор билим берүүнүн сапатына олуттуу таасир этини мүмкүн, ошондой эле курдаштары менен баарланышуу мүмкүн болбогондугуна жана күн тартиби бузулгандыгына байланыштуу стресске жана тынчсызданууга алып келиши мүмкүн.

Бул терс таасирдүү кесепеттер турмуштук оор кырдаалда болгон аярлуу топко кирген балдар үчүн абдан олуттуу болот.

Мектептердин ишин калыбына келтирүү коопсуз жана COVID-19дун алкагында саламаттык сактоонун жалпы чараларына ылайык келиши керек, ошол эле учурда окуучулардын, персоналдын, мугалимдердин жана алардын үй-бүлөлөрүнүн коопсуздугун камсыздоо жана ден соолугун коргоо боюнча бардык чаралар корүлүүгө тийиш.

Мектеп шарттарында COVID-19дун потенциалдуу жайылуусун алдын алуу үчүн балдарды коргоо өзгөчө маанилүү. Вирустун таасирине кабылышы мүмкүн болгон окуучуларды жана кызматкерлерди өз убагында аныктоо, обочолонтуу жана сигматизацияны (басмырлоону) алдын алууга даяр болуусун камсыздоо боюнча да чараларды көрүү зарыл. Билим берүү шарттары жайлуу, урматтоочу, инклюзивдүү жана окуу процессинин бардык катышуучуларына колдоо көрсөтө тургандай бойдон калышы керек.

COVID-19 пандемиясына байланыштуу кырдаал балдардын мектепте болуусунун коопсуздугун камсыздоо боюнча чараларды кайрадан карап чыгууга жана иштеп чыгууга, бардык курактагы мектеп окуучуларында келечектеги жашоосу бою оң таасирдүү мааниге ээ болуучу туруктуу гигиеналык көндүмдөрдү калыптандырууга себеп болду.

Карантин (аралыктан билим берүү) аяктагандан кийин мектептердин ишин толугу менен калыбына келтирүү балдарга үзгүлтүксүз билим берүүнүн бирдиктүү системасын калыбына келтирүүнүн маанилүү звеносу болуп саналат.

Мектептердин ишин карантин калыбына келтирүү керек?

Жалпы билим берүү уюмдарында окуу процессин калыбына келтирүүдө алардын даярдыгынын абалын баалоо жана пландоону маалыматтык камсыздоо үчүн алты негизи аспектини колдонуу зарыл:

- ченемдик база,
- каржылоо,
- коопсуз ишмердик,
- окутуу,
- калктын дээрлик аярлуу категориясын камтуу,
- бакубатчылык/коргоо.

Контекстуалдаштыруу жана адаптациялоо жергиликтүү керектөөлөрдү жана шарттарды канааттандыруу үчүн чечүүчү мааниге ээ болот, өзгөчө терс таасирдүү аспектилер болгон учурда: калк жыш отурукташкан райондор, суунун деңгээли төмөн болгон райондор ж.б.

Талдоо пандемияга чейин болгон шарттарды, ресурстар жетишсиз болгон шарттарда болгон чектөөлөрдү таануу менен да, ошондой эле ыкчам ишмердик жана окутуу шарттарын жакшыртуу боюнча учурдагы максаттарды да эске алуу менен жүргүзүлүүгө тийиш.

Таасир этүү чаралары окутуунун натыйжаларын жакшыртуу, билим берүүнүн адилеттүү жеткиликтүүлүгүн кеңейтүү жана балдарды коргоону, ден соолугун жана коопсуздугун чыңдоо катализатору катары кызмат кылышы керек.

Окуу процессин калыбына келтирүүнү уюштуруу шарттары боюнча

Мектептерде окуу процессин калыбына келтирүүнүн убактысы баланын эң жакшы кызыкчылыктарын эске алуу менен аныкталышы керек. Чечимдерди кабыл алуу жергиликтүү өз алдынча банккаруу органдары, ооруларды алдын алуу боюнча территориалдык борборлор жана Мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл менен биргеликте эпидемиологиялык кырдаалга жана мектептердин санитардык эрежелерди жана ченемдерди аткара алуу мүмкүнчүлүктөрүнө негизделип ишке ашырылуусу зарыл.

Окуу процессин калыбына келтирүү бардык санитардык ченемдерди жана эрежелерди милдеттүү түрдө сактоо менен ишке ашырылат.

Мектептин администрациясына төмөнкүлөр зарыл:

1. Коопсуздук боюнча кеңеш окуучулар жана персонал үчүн жайлуу билим берүү чөйрөсүн сактоо боюнча Координатор болуп дайындалсын (КР БИМдин 2019-жылдын 31-июлундагы № 928/1 буйругу);

Кеңештин курамына мектептин администрациясынын мүчөлөрү, педагогдор, ата-энелер кириши керек.

Коопсуздук боюнча кеңештин ролу мектепте COVID19 жайылышынын тобокелдиктерин баалоо, окуу процессин уюштурууну кайрадан карап чыгуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу, аярлуу тонгорду аныктоо, билим берүү процессинин бардык катышуучуларына маалымдоо, кошумча каражаттарды тартуу ж.б. болушу мүмкүн.

2. Спецификалык пландарды жана керектүү материалдарды сатып алуу аркылуу мектепте эпидемияга каршы жана санитардык-гигиеналык ченемдерди жана эрежелерди сактоо үчүн, ошондой эле аталган пландардын аткарылышына мониторинг жүргүзүү үчүн бардык шарттарды түзүү. Ошол эле учурда дезинфекциялоочу каражаттар менен камсыздоо маселеси жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары менен биргеликте чечилет.

3. Аракеттеги санитардык ченемдерге жана эрежелерге ылайык (Кыргыз Республикасынын Окмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги №201 токтому менен бекитилген «Жалпы билим берүүчү мектептердеги шарттарга жана окутууну уюштурууга карата санитардык-эпидемиологиялык талаптар») мектепте ичүүчү суунун болушун камсыздоо.

4. Үзгүлтүксүз кол жуу графигин иштеп чыгуу, ашканага жана ажатканага кирүүчү жана чыгуучу жерлерде самын жана суу менен кол жуу үчүн жайларды даярдоо жана камсыздоо.

5. Эркек балдар жана кыздар үчүн иштөөчү санитардык түйүндөрдүн болушун, кол жуу үчүн самындын болушун камсыздоо.

6. Окуу кабинеттерин, мектептин жайларын жана санитардык түйүндөрдү тазалоо жана дезинфекциялоо пландарын иштеп чыгуу, аны катуу сактоо жана анын аткарылышына үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүү.

7. Социалдык аралыкты камсыздоо максатында мектептеги күн тартибин иштеп чыгуу жана бекитүү (сабактардын, тыныгуулардын, тамактануунун ийкемдүү ырааттамасы):

- кирүүчү/чыгуучу жерлерде окуучулардын топтолуусун болтурбоо үчүн – алардын келүү – кетүү графигин иштеп чыгуу;

- башталгыч жана орто мектептин окуучуларынын топтолуусун болтурбоо максатында – алар үчүн мектепке кирүүнү/чыгууну өзүнчө уюштуруу, ошондой эле алар үчүн сабактарды ар кандай кабаттарда, рекреацияларда, корпустарда жана башка жайларда уюштуруу;

- окуучулардын жана персоналдын контактсыз саламдашуусун сактоосун камсыздоо;
- сабак учурунда парталарды, столдорду жана башка эмеректи тиешелүү түрдө жайгаштыруу менен туура отургузууну кароо;
- ар бир класс үчүн балдар атайын жабдууларды талап кылган предметтерден тышкары бардык предметтер боюнча сабак ото турган өзүнчө окуу кабинетин бекитүү;
- массалык иш-чараларды (концерттер, чогулуштар, майрамдоолор ж.б.) өткөрүүгө тыюу салуу.

8. Билим берүү процессинин бардык катышуучуларынын (администрация, педагогдор, окуучулар, техникалык персонал, ата-энелер) беткап тагынууну сактоосун камсыздоо, ошондой эле аларды беткапты тагынуу жана утилизациялоо эрежелерине үйрөтүү. Медициналык гана беткаптарды колдонуу.

9. ✓ Тазалоочу/дезинфекциялоочу каражаттар менен контакт кылуучу техникалык персонал үчүн кошумча ИИКтерди сатып алууну кароо.

10. Вирустун мектепке сырттан кирип кетүүсү жана балдардын/персоналдын жугузуп алуусун алдын алуу максатында «кирүү филтрлери» практикасын ишке киргизүү зарыл. Журнал түзүп, ага дене температурасы нормалдуу көрсөткүчтөн жогору (37 жана андан жогору температура) болгон балдардын, педагогдордун, административдик жана техникалык персоналдын маалыматтарын киргизүү.

11. Оорунун белгилери болгон окуучуларды/кызматкерлерди окуудан/иштен убактылуу четтетүү менен дароо обочолонтуу боюнча планды иштеп чыгуу. Бардык кызматкерлерге оорунун белгилери болгон учурда жетекчиликке маалымдоо жана ишке чыгуудан өзүн токтотуу зарылдыгы жөнүндө көрсөтмө берилиши керек.

12. Ата-энелердин, аларды алмаштыруучу адамдардын жана башка адамдардын мектепке келүүсүнүн санын чектөө.

13. Айылда/шаарда эпидемиологиялык абал начарлаган учурда жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, ооруларды алдын алуунун территориалдык органдары жана Мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл менен биргеликте ыкчам тартипте коронавирус инфекциясынын жайылышына жол бербөө боюнча, аралыктан билим берүү формасына өтүүгө чейин чараларды корүү.

Окуучулар КРВИ, сасык тумоо (**25%га чейини жана андан жогору**) менен ооруп калса, ооруларды алдын алуунун территориалдык органдары жана Мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдүн чечими менен окутууну аралыктан формасына өткөрүү зарыл.

14. Санитардык-гигиеналык жана эпидемияга каршы эрежелерди жана ченемдерди сактоо боюнча жалпы персоналды окутууну уюштуруу. Техникалык персонал ага кошумча алдын алуучу дезинфекциялык иш-чараларды откорүүнүн эрежелерине окутулушу керек.

Кызматкерлерден жана окуучулардан жеке гигиенанын эрежелерин катуу сактоосун талап кылуу (колду тез-тезден жууну туруу, бектаптарды тагынуу ж.б.).

15. Ата-энелерге жана аларды алмаштыруучу адамдарга пандемия учурунда мектептин администрациясы менен ата-энелердин же аларды алмаштыруучу адамдардын ортосунда түзүлгөн келишимдин негизинде окуучуларды окутуунун формасын тандоо укугун берүү.

16. Окутуунун үч эки формасы каралат: реалдуу формада жана телесабактарды жана башка билим берүү ресурстарын пайдалануу менен жалпы билим берүү программаларын өз алдынча оздоштүрүү.

Ал үчүн төмөнкүлөр зарыл:

✓ - реалдуу режимде же өз алдынча окуй турган окуучулардын санын тактоо;

- балдарды реалдуу режимде окутуудан ата-энелер баш тарткан учурда мектептин администрациясы менен ата-энелердин ортосунда өз алдынча окутуу жөнүндө келишим түзүү;

✓ - Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамынын 27-беренесине ылайык ата-энелердин арасында балдарды окутуу үчүн жоопкерчилик тууралуу түшүндүрмө иштерин жүргүзүү;

- келишимдин шарттарын аткарууга козгомол жүргүзүү.

17. Ишке келбей калган персоналдын ордун альтернативдүү алмаштыруу үчүн планды иштеп чыгуу.

18. Календарлык-тематикалык планда мүмкүн болуучу өзгөрүүлөрдү эске алуу менен окуу программасын пландоо, өзгөчө каникулдарды жана экзамендерди пландоодо.

19. Окуучулардын жана персоналдын келбей калган күндөрүнүн санына байкоо жүргүзүү үчүн мектепке келүү боюнча күн сайын мониторинг жүргүзүү.

20. COVID-19 алдын алуу боюнча окуучуларды/персоналды санитардык агартууну максаттуу түрдө жүргүзүү.

21. Окуучуларга, персоналга жана ата-энелерге психологиялык колдоо көрсөтүү кызматын уюштуруу. Аялдуу тонгордогу балдарга колдоо көрсөтүүнү кароо (билим берүүдогү өзгөчө керектоолорү бар балдар, майып балдар).

22. Окуучулар, мугалимдер жана ата-энелер үчүн тиешелүү кызматтардын телефон номерлери менен маалыматтык стандартты уюштуруу. Санитардык-гигиеналык режимди сактоо боюнча маалыматтык материалдарды имараттын кабаттарында, окуу кабинеттеринде, ашканада, китепканада ж.б. жайларда жайгаштыруу.

Төмөнкүлөр болушу керек:

1. Шашылыш учурлар үчүн санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдөө жана Кыргыз Республикасынын коомдук саламаттык кызматтары жана территориялык дарылоо-профилактикалык уюмдары менен кайтарым байланыш жүргүзүү боюнча туруктуу жаңыланып туруучу байланыш маалыматтары:

- оорулар болгон учурлар тууралуу маалымат алуу/берүү;
- COVID-19 бар деп шектелген бейтапты обочолонтуудан кийин инфекция чыккан жерде эпидемияга каршы, дезинфекциялык иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү;
- оорун калган окуучуларды/кызматкерлерди ооруканага жаткыруу/маалымдоо үчүн (зарыл болгон учурда).

2. Төмөнкүлөр үчүн окуучулардын ата-энелеринин/мыйзамдуу өкүлдөрүнүн байланыш маалыматтары:

- үй-бүлө мүчөсү оорун калган учурда маалымат алуу;
- окуучулардын/окутуучулардын арасында оорунун белгилери болгондугу жөнүндө аларга маалымдоо;
- окуучулардын/кызматкердердин абалы начарлаган учурда тез жардам кызматын шашылыш чакырууну уюштуруу ж.б.

Мектептердеги окутуу процессин уюштурууда педагогикалык персоналга төмөнкүлөр зарыл:

1. Жеке гигиенаны сактоо жана сергек жашоо мүнөзү көндүмдөрүн калыптандыруу боюнча (колду канчалык тез жана туура жууш керек, респиратордук этикетти кантип сактоо керек, дене табын олчоо, беткапты тагынуу, жайларды желдетүү жана дезинфекциялоо сыяктуу чаралар окуучулардын өзүнүн, ошондой эле мугалимдердин, ата-энелердин жана айланадагы бардык адамдардын ден соолугун сактоого жардам бере тургандыгы тууралуу) тарбиялык иштерди жүргүзүү.

2. Окуучулардын физикалык аралыкты жана жеке гигиенаны сактоо эрежелерин аткаруусуна мониторинг жүргүзүү.

3. Ар бир сабактан кийин, окуучулар болмодо болбогон учурда класстык жайларды отмо желдетүүнү камсыздоо.

4. Аярлуу топтордон окуучулардын окуудагы боштуктарын аныктоо (билим берүүдөгү өзгөчө керектоолорү бар балдар, анын ичинде майып балдар) жана жеке педагогикалык колдоо көрсөтүү.

5. Окуу программаларын оздоштүрүүдө жетишпей жаткан окуучулар үчүн иштөө планын иштеп чыгуу жана бекитүү.

6. Өз алдынчабилим берүү формасында билим алып жаткан окуучулар менен кайтарым байланыш түзүү.

7. Окуучулар үчүн класстык сааттарды жана гигиенаны сактоо боюнча ден соолук мүнөтүн өткөрүү.

Техникалык персоналга төмөнкүлөр зарыл:

1. Уюмдун ачылышына чейин вирустук режим боюнча дезинфекциялоочу каражаттарды колдонуу менен имараттарды генералдык тазалоону жүргүзүү.

2. Нөөмөттөрдүн оргосунда сууну, самынды жана Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо министрлиги уруксат берген дезинфекциялоочу каражаттарды колдонуу менен нымдуу тазалоону жүргүзүү.

3. Дезинфекциялоочу эритиндилерди өндүрүүчүнүн нускамасына ылайык маркерленген идиштерде эритиндини даярдоо датасын көрсөтүү менен даярдоо. Дезинфекциялоочу жана жуучу каражаттарды жана алардын колдонулуучу эритиндилерин окуучулар жетпеген жерде сактоо.

4. Танапистер (динамикалык тыныгуулардын) учурунда жана иш күнүнүн аягында имараттарды учурда дезинфекциялоону жүргүзүү (жумушчу орундардын бетин, полду, эшиктин туткаларын, тамак-аш блокторунун имараттарын, эмеректерди, санитардык түйүндөрдү, крандардын вентилдерин, унитаз бочокторунун баскычтарын тазалоо). Дезинфекциялоочу каражаттарды вирустук инфекциялар үчүн өндүрүүчүнүн нускамаларына ылайык концентрацияларда колдонуу.

5. Генералдык тазалоону жумасына бир жолудан кем эмес жүргүзүү.

6. Имараттарды тазалоону терезелерди же форточкаларды ачуу менен жүргүзүү. Көп булгануучу нерселердин бетин (эшиктердин, шкафтардын туткаларын, подоконниктерди, электр өчүргүчтөрүн, катуу эмеректерди ж.б.) жана чаң чогулган жерлерди (плинтустардын жанындагы жана эмеректин астындагы полдорду, радиаторлорду, жарыктандыруучу приборлордун арматурасын, вентиляциялоочу решёткаларды ж.б.) кылдат тазалоо.

7. Ажаткана үчүн тазалоочу инвентарды (ветоигу, чакаларды, иңгеккаларды) ачык түстөгү өң менен маркировкалоо жана атайын шкафта же өзүнчө бөлүнүп берилген жерде сактоо. Бардык тазалоочу инвентарды колдонгондон кийин жуучу каражаттар менен ысык сууда жууп тазалоо жана кургатуу.

Тамак-аш блогунун кызматкерлерине төмөнкүлөр зарыл:

1. Тамактануу столдорун жуучу жана дезинфекциялоочу каражаттарды колдонуу менен тазаланоону тамактанганга чейин жана тамактангандан кийин камсыздоо.
2. Ашкана жана тамак-аш идиштерин, ашкана приборлорун ар бир кезектеги колдонуудан кийин дезинфекциялоочу эриткиндиге салуу жана андан кийинки жууп тазалоо жана кургатуу жолу менен дезинфекцияланышын камсыздоо, же болбосо температуралык режимди сактоо менен идиш жуучу машиналарда жууп тазалоо.
3. Тамак-аш блогунун персоналдын ишин жеке коргонуу каражаттарын колдонуу менен уюштуруу (беткаптар жана колкаптар).
4. Бир жолу колдонулуучу же индивидуалдуу идишти камсыздоо маселесине, ошондой эле кулерлердин жана дозаторлордун тазаланышына өзгөчө көңүл буруу менен ичүүчү режимди уюштуруу боюнча көзөмөлдү күчөтүү.
5. Мектептеги тамактанууну уюштуруу боюнча бардык белгиленген эрежелерди катуу сактоо.

Медициналык персоналга (медициналык кызматкер болсо) же мектептин Коосуздук боюнча кеңешине ыйгарым укуктарынын алкагында төмөнкүлөр зарыл:

1. «Кируү фильтрин» жүргүзүүгө (окуучулардын/персоналдын дене табын олчөө, маалыматтарды атайын журналга каттоо) катышуу. Инфекциялык оорулардын белгилери (дене табынын көтөрүлүшү, респиратордук, ичеги ж.б. оорулар) бар окуучуларды/мектеп персоналдын көрсөтүлгөн белгилерди аныктоо учурунан баштап, медициналык тез жардам бригадасы же ата-энелер (мыйзамдуу өкүлдөрдүн) келгенге чейин дароо обочолонтуу. Журналды ачуу жана ага дене температурасы нормалдуу көрсөткүчтөн жогору (37 жана андан жогору температура) болгон балдардын, педагогдордун, административдик жана техникалык персоналдын маалыматын жазуу.
2. Окуучулардын жана балдар менен күн сайын контактта болуучу кызматкерлердин ден соолугунун абалын көзөмөлдөөнү күчөтүү.
3. Окуучулардын жана персоналдын келбей калышына байкоо жүргүзүү үчүн мектепке келүү боюнча мониторинг жүргүзүү.
4. Ичүүчү суунун, самындын, спирт кошулган/антисептикалык каражаттардын, персонал үчүн жеке коргонуу каражаттарынын запасына мониторинг жүргүзүү.
5. Окуу класстарын, суу менен камсыздоо жана санитария объектилерин нымдуу тазалоо жана дезинфекциялоо боюнча графикти иштеп чыгуу жана анын аткарылышын көзөмөлдөө.

6. Окуучулардын/персоналдын колун гигиеналык тазалоо графигин иштеп чыгуу жана анын аткарылышын көзөмөлдөө.
7. Персонал тарабынан индивидуалдуу коргонуу каражаттарын милдеттүү түрдө колдонуу жана аларды тийиштүү түрдө утилизациялоо боюнча көзөмөл жүргүзүү.
8. Физикалык аралыкты сактоо практикасын ишке киргизүүгө көзөмөл жүргүзүү.
9. Мектептин техникалык персоналды дезинфекциялык каражаттарды туура даярдоо жана колдонуу маселеси боюнча көрсөтмө берүү жана көзөмөлдөө.
10. Ооруп калган окуучуларга жана персоналга карата медициналык кызматкер томонкүлөргө милдеттүү:
 - дене табы жогору болгон же курч респиратордук вирустук инфекциянын айрым белгилерине ээ (жытты сезбөө, кургак жөтөл, өзүн начар сезүү) бейтап аныкталса, башка окуучулардан өзүнчө бөлүнүп берилген жайга же медициналык бөлмөгө обочолонтууну уюштуруу. Бул учурда мектеп жайгашкан территориалдык ҮМБ/ҮДТга дароо маалымат берүү. ПТРдин жыйынтыгы оң болуп чыкса, медициналык көзөмөлгө алуу жана аралыктан окутуу үчүн класс боюнча контактта болгондорду 14 күнгө обочолонтуу зарыл;
 - класстарда беткап тагынуу режиминин сакталышын көзөмөлдөө, жайларды желдетүү жана нымдуу тазалоо;
 - ата-энелерге/аларды алмаштырган жактарга жана ОААЖМСЭЖКа маалымат берүү.
11. Медициналык кызматкер администрациянын колдоосу менен окуучуларга/мектеп персоналды санитария жөнүндө маалымат берүү ишине активдүү катышуусу зарыл:
 - балдар жана алардын ата-энелери үчүн COVID-19ду алдын алуу чаралары боюнча суроолордун жана жооптордун тизмесин түзүү;
 - окуучулар/персонал үчүн физикалык аралыкты сактоо эрежеси, колду жуу эрежеси, респиратордук этикет ж.б. боюнча маалымат берүүчү материалдарды иштеп чыгуу жана жайгаштыруу;
 - COVID-19 алдын алуу боюнча окуучуларды/персоналды санитардык агартууну максаттуу түрдө жүргүзүү;
 - ден соолугуна байланышкан кандайдыр бир көйгөйлөр жаралса окуучуларга/персоналга колдоо көрсөтүү жана зарылчылык пайда болсо адистерге жиберүү;
 - ден соолугунун өзгөчө муктаждыгы бар (майыптуулугу менен ж.б.) балдарга колдоо көрсөтүү.

Ата-энелерге/ аларды алмаштыруучу адамдарга томонкүлөр зарыл:

1. Вирустарды жокко чыгаруу үчүн столдордун бетин, эшиктин туткаларын, стулдарды, гаджеттерди ж.б. тиричилик тазалоо каражаттарды колдонуу менен тазалоо жана дайыма дезинфекциялоо.
2. Балдарга колду самын менен тез-тез жууну же антисептиктер менен тазалоого үйрөтүү, өзгөчө ажатканага баргандан кийин.
3. Сергек жашоо режимин сактоо, анын ичинде толук кандуу уйку; белокторго, витаминдерге жана минералдык заттарга бай азык-түлүктөрдү колдонуу; физикалык активдүүлүк.
4. Зарылчылыгы жок барып келүүлөрдөн жана көп адам чогулган жерлерге баруудан баш тартуу, ошентип оорун калуу тобокелдигин төмөндөтүү.
5. Эгерде мүмкүнчүлүк болсо, балдарды мектепке жеке транспорт менен алып баруу жана алып келүү.
6. Оорун калуу тобокелдигин төмөндөтүү үчүн медициналык беткаптарды колдонуу:
 - КРВИ (курч респиратордук вирустук инфекция) менен ооругандардын саны жогорулаган учурда көп адам чогулган жерлерге барууда, коомдук транспортто жүрүүдө;
 - курч респиратордук вирустук инфекциясы менен бейтаптарды багууда;
 - курч респиратордук вирустук инфекциянын белгилери бар адамдар менен баарлашууда;
 - аба-тамчы жолу менен берилген башка инфекцияларга чалдыгуу тобокелдиги болгон учурда.
7. Жөтөлүп, чүчкүрүп жатканда бир жолу колдонулуучу салфетка менен оозду жана мурунду жабуу, аны колдонгондон кийин дароо ыргытуу.
8. Мектепке барууда бири-биринен 1 метрден кем эмес аралыкты сактоо.
9. Балдарды мүмкүнчүлүккө жараша медициналык беткаптар, антисептиктер, ичүүчү суу, индивидуалдык идиш менен камсыздоо.

Окуучуларга төмөнкүлөр зарыл:

1. Достор, классташтар менен баарлашууда 1 метрден кем эмес аралыкты сактоо.
2. Колду самын менен тез-тез жууну туруу же спирт кошулган антисептикти колдонуу.
3. Медициналык беткаптарды колдонуу.

Беткапты тагынуунун эрежелери:

Оору жугузуп алуудан өзүн коргоо үчүн беткапты туура тагынуу абдан маанилүү:

- беткап жакшы бекитилип, оозду жана мурунду жылчык калтырбастан толук жабышы керек;
- беткапты чечүүдө анын сыртын кармабаганга аракет кылуу, эгерде кол тийип кетсе, колду самын менен же спирт камтыган каражат менен жакшылап жууш керек;
- ным болуп калган беткапты жаңы, кургак беткапка алмаштыруу зарыл;
- бир жолу колдонулуучу беткапты экинчи жолу колдонууга болбойт; бир жолу колдонулуучу беткапты дароо таштандыга ыргытуу керек.

Беткап тагынуу эгерде сиз адамдар көп чогулган жерде, коомдук транспортто болсоңуз, ошондой эле ооруган адамды баккан учурда орундуу, бирок ачык абада максатка ылайыксыз.

Сыртта жүргөн учурда таза аба менен дем алган пайдалуу жана беткап тагынуунун кереги жок.

Аны менен бирге медиктер мындай бир жолку чара ооруудан толугу менен коргонууну камсыздабайт деп эскертишет. Беткапты тагынуудан тышкары башка алдын алуучу чараларды сактоо зарыл.

Окуу процесси учурунда беткап режимин сактоо зарыл!

4. Жөтөлүп же чүчкүрүп жатканда оозду жана мурунду чыканак же бир жолу колдонулуучу салфетка менен жабуу, колдонулган салфетканы таштанды үчүн чакага ыргытуу жана колду таза жуу.

5. Кол менен көздү, мурунду же оозду кармабаганга аракет кылуу.

6. Көп адам чогулган жерлерге баруудан баш тартуу.

7. Ичүү үчүн жеке идишти колдонуу – инфекциялык оорулардын жайылышын болтурбоо үчүн бир жолу колдонулуучу идишти же жеке идишти колдонуу.

Окуу процессин уюштуруу жана жүргүзүү

Жалпы билим берүүчү мектептердеги окуу процессин менчик формасына карабастан, эпидемиологиялык абалды эске алуу менен дифференциациялуу жүргүзүү.

Реалдуу режимде окуу процессин жүргүзүү боюнча жергиликтүү өз алдынча башкаруу жана санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл органдарынын уруксаты милдеттүү түрдө болушу керек.

Жеринде эпидемиологиялык абалга жараша, мектептин долбоордук кубаттуулугуна, окуучулардын иш жүзүндөгү санына, окуу класстардын

жана сабак өткөрүү үчүн башка жайлардын санына жараша ар бир мектеп окутуунун сунушталуучу варианттарынын бирин тандайт:

№	Билим берүү уюмунун тиби	Классстар	Негиздер
1.	300 окуучуга чейинки мектептер: - мамлекеттик, муниципалдык жана жеке менчик мектептер. - интернаттык типтеги мекемелер. - адистештирилген мектептер	1-11-классстар	ЖОАБ органдары жана территориалдык ОААЖМСЭК берген реалдуу режимде окуу процессин калыбына келтирүү жөнүндө чечимдин болуусу (сунуштар менен текшерүү акты)
2.	300дөн 600 окуучуга чейин мамлекеттик, муниципалдык жана жеке менчик мектептер	1-этап: 1-6, 9, 11- классстар 2-этап: 7, 8, 10- классстар	ЖӨАБ органдары жана территориалдык ОААЖМСЭК берген реалдуу режимде окуу процессин калыбына келтирүү жөнүндө чечимдин болуусу (сунуштар менен текшерүү акты)
3.	«Кызыл зонада» жайгашкан мамлекеттик, муниципалдык жана жеке менчик мектептер	1, 5, 9, 11- классстар	ЖОАБ органдары жана территориалдык ОААЖМСЭК берген реалдуу режимде окуу процессин калыбына келтирүү жөнүндө чечимдин болуусу (сунуштар менен текшерүү акты). ЖӨАБ органдары жана территориалдык ОААЖМСЭК менен макулдашуу боюнча администрациянын жана ата-эңелердин кароосу менен класста окуучулардын санын төмөндөтүү жана жыш топтолуусун алдын алуу максатында реалдуу режимде ийкемдүү ырааттама боюнча жана жазуу түрүндө окутуу.
4.	600дөн ашуун окуучу менен мамлекеттик, муниципалдык жана жеке менчик мектептер	1-этап: 1, 5, 9, 11- классстар 2-этап: калган классстар ата-эңелер, ЖӨАБ, ОААЖМСЭК менен макулдашуу боюнча мектептин администрациясын	ЖӨАБ органдары жана территориалдык ОААЖМСЭК берген реалдуу режимде окуу процессин калыбына келтирүү жөнүндө чечимдин болуусу (сунуштар менен текшерүү акты), санитардык өрежелерди жана ченемдерди (социалдык аралык) сактоо үчүн мектептин шарттарына жараша.

		ын кароосу ботонча	
--	--	-----------------------	--



Буйрук

ПРИКАЗ

“ 24 ” 08 2020 № 39

2020-2021-жаңы окуу жылында пандемия шартында билим берүү уюмдарында окуу процессин уюштуруу жөнүндө

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2020-жылдын 18-июнундагы №475/1 буйругун аткаруу жана 2020-2021-окуу жылында билим берүү уюмдарында окуу процессин уюштурууда өлкөдөгү эпидемиологиялык абалга байланыштуу окуучулардын жана педагогдордун коопсуздугун камсыздоо максатында ШБББнүн 21.08.2020 жылдын №135 буйругун негизинде буйрук кылам

1. 2020-жылдын 1-сентябрынан баштап №8 жалпы орто билим берүүчү мектеби мекемесинин 1-класстын окуучуларына реалдуу убакыт режиминде окутуу жүргүзүлсүн.
2. 2020-жылдын 1 -сентябрынан баштап №8 жалпы орто билим берүүчү мектеби мекемесинин 2-11-класстардын окуучуларын аралыктан окутуу форматында жүргүзүлсүн.
3. 2020-2021-жаңы окуу жылында билим берүү уюмдарында окуу процессин уюштуруу боюнча төмөнкү нускамалар аткарууга алынсын.
 - Коронавирус инфекциясы (COVID-19) алдын алуу үчүн Кыргыз Республикасынын Саламаттыкты сактоо министрлиги тарабынан иштелип чыккан нускаманын негизинде билим берүү уюмдарынын жетекчилери, кызматкерлери, мектеп окуучулары, жана ата-энелер үчүн нускамалар (1-тиркеме);
 - 2020-2021- жаны окуу жылында пандемия шартында билим беруу уюмдарында окуу процессин уюштуруу боюнча нускама (2-тиркеме);
 - 2020-2021-жаны окуу жылында пандемия шартында билим берүү

уюмдарында 1-класстардын тамагын уюштуруу боюнча нускама (3-тиркеме);

4. Бекитилген нускамаларды педагогдорго, окуучуларга жана алардын ата-энелерине жеткиришсин жана окуу бөлмөлөрүндө ж.б. көрүнүктүү жерлерге илинишин камсыздоо башталгыч классынын завучу М.К. Мамаджановага милдетендирилсин;

5. 2020-2021- окуу жылында видеосабактардын темаларын эске алуу менен календарлык-тематикалык план иштеп чыгып, окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары Д.М. Байкүчүковага календардык пландарын текшерүү милдетендирилсин.

5.1. Билим берүү уюмдарына 1-класстардын окуучуларын реалдуу убакыт режиминде окутуу үчүн

- 2020-жылдын 1 –сентябрында №8 жалпы орто билим берүүчү мектеби мекемесинин 1-класстар бардык санитардык талаптарды сактоо менен Билим күнү уюштурулсун, анын алкагында ийкемдүү графикке ылайык мектеп боюнча экскурсия, мугалимдер менен таанышуу жана “Сүйүктүү Кыргызстаным” аттуу биринчи сабактардын өткөрүүнү камсыздашсын

- Жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары менен бирдикте (макулдашуу боюнча) Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 11-майындагы №244 токтому менен бекитилген “Коронавирустук

инфекциясы (COVID -19) жайылышына жол бербөө боюнча санитардык-эпидемиологиялык талаптар” убактылуу санитардык-эпидемиологиялык эрежелерди жана ченемдерди сактоо менен мектептерде коопсуз билим берүү шарттарын (үзгүлдүксүз дезинфекциялоо, санитайзерлерди, жеке коргонуу каражатарын ж.б.) камсыз кылуу боюнча чараларды көрүшсүн

- Ата-энелерге №8 жалпы орто билим берүүчү мектеби мекемесинин жааматы санитардык ченемдерди сактоонун зарылдыгы жөнүндө маалыматтык-түшүндүрүү иштерин туруктуу негизде жүргүзүшсүн.

5.2 1-класстын окуучуларына ысык тамак уюштурууда ашканаларды, идиш аяктарды дезинфекциялоого, санитардык талаптарды аткарууга, аралыкты сактоого шарттарды түзүү менен ашкана кызматкерлери талапка лайык

даярдоо ашпозчу Хамракулов Ахмадилого жоопкерчилик жүктөлсүн.

5.3. №8 жалпы орто билим берүүчү мектеби мекемесинин 2-11-класстардын окуучуларын аралыктан окутуу үчүн.

-2020-жылдын 1-сентябрыда №8 жалпы орто билим берүүчү мектеби мекемесинин 2-11-класстарында “Сүйүктүү Кыргызстаным” аттуу темада Билим күнүндө аралыктан биринчи сабактарды өткөрүн көзөмөлдөө тарбия иштери боюнча Маман кызы Гүлбарчынга милдеттендирилсин

➤ Жалпы мектептик билимдин Мамлекеттик билим берүү стандартын аралыктан окутууну уюштуруу класс жетекчилер аркылуу ишке ашырылсын:

- аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдөгү окуучулардын санын аныкташсын жана алардын аралыктан билим алуусуна колдоо көрсөтүү жагы соцпедагог С.Т.Даткаевага милдеттендирилсин.

5.4. Педагогторго сапаттуу аралыктан окуутунун уюштуруу боюнча вебинарларды өткөрүшсүн натыйжалуу жооп кайтаруу, үй тапшырмаларынын көлөмүн жана аларды балоо методдорун аныктоо жагы окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары М.Д.Байкүчүковага милдеттендирилсин.

5.5. Психологиялык кызмат, “Ыкчам байланыш” уюштурулсун.

6. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө милдетин өзүмө калтырам.

Мектеп директору:



Асанбекова З.Ш.



Буйрук

ПРИКАЗ

“ 26 ” 08 2020 № 40

“ Кыргыз Республикасынын Президентинин “2020-жылы Региондорду өнүктүрүү, өлкөнү санариптештүрүү жана балдарды корго жылы” Жарлыгын ишке ашыруу алкагында Кыргызстандын Эгемендүүлүк күнүн жана 1-сентябрь – Билим күнүн майрамдоого арналган “ Менин сүйүктүү Кыргызстаным ” аттуу республикалык окуучулар арлык онлайн-акциясын өткөрүү жөнүндө ”

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2020-жылдын 25-августундагы № 679/1 буйругунун негизинде мекенди сүйүүгө жана аны менен сыймактанууга, жарандуулукка жана патриоттуулукка тарбиялоо, Кыргызстандын тарыхын, илимин, маданиятын, салт-санаасын, жаратылышын билүүгө болгон кызыгуусун жогорулатуу, балдардын жана жаштардын интеллектуалдык жөндөмүн, креативдүүлүгүн, социалдык, маалыматтык, илимий-изилдөөчүлүк, экологиялык-туристик, маданий – эстетикалык компетенцияларын өнүктүрүү максатында ШБББнүн 25.08.2020 жылдын №136 буйругун негизинде буйрук кылам

1. 2020-жылдын 27-августунан – 1-сентябрына чейин Кыргызстандын мектептеринин жана мектептен тышкаркы кошумча билим берүү уюмдарынын окуучуларынын арасында “ Менин сүйүктүү Кыргызстаным ” атуу республикалык окуучулар арасында жарыяланган онлайн-акциясынын жобосуна ылайык мектептин тарбия иштери боюнча орун басары Маман кызы Гүлбарчынга жана соц-педагог Даткаева Сапаргүлгө окуучуларды катыштырууну камсыздоо жагы милдеттендирилсин (сынактардын жоболору тиркелет).
2. Тарбия жана соц-педагог онлайн тартибинде өткөрүү жана ага катышкан окуучулар жөнүндө маалымдоону ШБББге тапшырышсын.
3. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөөнү өзүмө калтырам.

Мектеп директору:



З.Шамбекова З.Ш



Жалал-Абад шаары

Т. Байзаков көч.40
Тел: 7-14-84

г.Жалал-Абад

ул. Т. Байзакова 40
тел: 7-14-84

Буйрук

ПРИКАЗ

“ 01 ” 09 2020 № 42

Жалал-Абад шаарындагы №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин алдындагы жаңы 2020-2021-окуу жылдын башталышына карата “Коронавирус” илдетин алдын алуу боюнча ыкчам штабын түзүү жөнүндө

2020-2021-окуу жылында шаардын №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин билим берүү уюмдарында окуу процессин уюштурууда өлкөдөгү эпидемиологиялык абалга байланыштуу окуучулардын жана педагогдордун коопсуздугун камсыздоо максатында ШБББнүн 01.09.2020-жылдын №141 буйругунун негизинде буйрук кылам

1. Шаардык билим берүү бөлүмүнүн алдында жаңы 2020-2021-окуу жылынын башталышына карата Коронавирус илдетин алдын алуу боюнча ыкчам штаб түзүлсүн жана штабдын курамы ушул буйрук менен бекитилсин. (1-тиркеме)
2. №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин билим берүү бөлүмүнүн алдындагы “Коронавирус” илдетин алдын алуу боюнча ыкчам штабына:
-өлкөдө түзүлгөн эпидемиологиялык кырдаалды эске алуу менен жаңы окуу жылынын биринчи чейректеги окуу процессин аралыктан окутууну уюштуруу үчүн Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020- жылдын 11-майындагы №244 “Коронавирус инфекциясынын”(COVID-19) жайылуу коркунучун азайтуу боюнча кошумча чаралар жөнүндө “ токтому менен бекитилген Убактылуу санитардык-эпидемиологиялык эрежелер жана ченемдер “Коронавирус инфекциясынын” (COVID-19) жайылышын алдын алуудагы санитардык-эпидемиологиялык талаптарга ылайык Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим саламаттыкты сактоо министрликтери тарабынан иштелип чыккан нускамага, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2020- жылдын 21-августундагы №664/1 буйругуна жана ШБББнүн буйрук №141 01.09.2020-жылдын №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин окуу процессин уюштурууда өлкөдөгү эпидемиологиялык абалга байланыштуу окуучулардын жана педагогдордун коопсуздугун камсыздоо тапшырылсын.

3. №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 1-класстын окуучуларына реалдуу убакыт режиминде окутууну уюштуруу

-2020-жылдын 1- сентябрынан баштап №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 2-11- класстардын окуучуларын аралыктан окутуу форматында жүргүзүүнү;

- Коронавирус инфекциясы (COVID-19) алдын алуу үчүн Кыргыз Республикасынын Саламаттыкты сактоо министрлиги тарабынан иштелип чыккан нускаманын негизинде билим берүүнү уюштуруу боюнча нускама (1-тиркеме)-2020-2021-жаңы окуу жылында пандемия шартында билим берүү уюмдарында класстардын тамагын уюштуруу боюнча нускама (2-тиркеме)-2020-2021-жаңы окуу жылында пандемия шартында №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 1-класстардын тамагын уюштуруу боюнча нускама (3-тиркеме) аткаруу милдеттендирилсин. Бекитилген нускамаларды мугалимдерге, окуучуларга жана алардын ата-энелерине жеткиришсин жана окуу бөлмөлөрүдө ж.б көрүнүктүү жерлерге илинишин камсыздашсын.

-- жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары менен бирдикте (макулдашуу боюнча) Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 11-майындагы №244 токтому менен бекитилген “Коронавирустук инфекциясын (COVID-19) жайылышына жол бербөө боюнча санитардык-эпидемиологиялык талаптар” убактылуу санитардык-эпидемиологиялык эрежелерди жана ченемдерди сактоо менен мектептерде коопсуз билим берүү шарттарын (үзгүлтүксүз дезинфекциялоо санитайзерлерди жеке коргонуу каражаттарын ж.б.) камсыз кылуу боюнча чараларды көрүшсүн

-ата-энелерге мыйзамдуу өкүлдөргө билим берүү процессинде санитардык ченемдерди сактоонун зарылдыгы жөнүндө маалыматтык-түшүндүрүү иштерин туруктуу негизде жүргүзүшсүн.

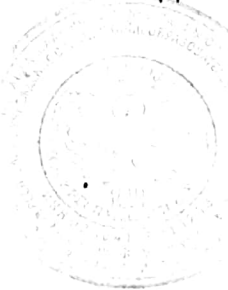
-1-класстын окуучуларына ысык тамак уюштурууда ашканаларды, идиш аяктарды дезинфекциялоого, санитардык талаптарды аткарууга, аралыкты сактоого шарттарды уюштуруу аркылуу ишке ашыруусун камсыздашсын

-аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдөгү окуучулардын санын аныкташсын жана алардын аралыктан билим алуусуна колдоо көрсөтүшсүн.

–Психологиялык кызмат “Ыкчам байланыш” уюштурулсун.

4. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө милдетин өзүмдө калтырам.

Мектеп директору:



Асанбекова З.Ш

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
Жалал-Абад областы
Жалал-Абад шаардык
№ 8 жалпы орто билим
берүүчү мектеби мекемеси



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Жалал-Абадская область
Жалал-Абадский гордской
Средняя общеобразовательная
школа № 8

Жалал-Абад шаары
Т. Байзаков к, 40
тел: 7-14-87

г. Жалал-Абад
ул. Т. Байзакова 40
тел: 7-14-87

Буйрук
Приказ
№ 34

"22" 03 2020-ж

2019-2020-окуу жылын аяктоо жөнүндө

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 21-мартындагы "Кыргыз Республикасында 2020-жылдын 22-мартынан 2020-жылдын 22-апрелине чейин өзгөчө кырдаалды киргизүү" тескемесине, Кыргыз Республикасынын Президентинин 2020-жылдын 24-мартындагы "COVID-19 коронавирус инфекциясы катталган район шаарларга өзгөчө абал киргизүү жөнүндө" жана Кыргыз Республикасынын Президентинин 2020-жылы 28-апрелиндеги "Кыргыз Республикасынын Президентинин кээ бир чечимдерине өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө" жарлыктарынын негизинде жана Кыргыз Республикасынын бардык типтеги жана менчик түрүндөгү жалпы билим берүү уюмдарына 2019-2020-окуу жылын уюшкандыкта аяктоо, ШБББнүн 2020-жылдын 20-майындагы №81 буйругун аткаруу максатында буйрук кыламын:

1. 2019-2020-окуу жылы 2020-жылдын 30-майында аякталсын. Бул маалымат өз убагында педагогикалык жамаатка жеткирилсин.
2. Эпидемиологиялык кырдаалга байланыштуу, №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин окуучуларынын (айрыкча бүтүрүүчү 9-11 класстар) өмүрүнүн коопсуздугун сактоо максатында мектепте коомдук эс алуу жайларында жана табиятта салтанаттык иш-чараларды, эс алууну уюштурууга жол бербөө максатында жалпы мугалимдерге, класс жетекчилерине, окуучуларга жана алардын ата-энелерине түшүндүрүү иштерин алып барылсын.
3. Мектеп окуучуларынан жана алардын ата-энелеринен мыйзамсыз түрдө акча жыйноо жана белектерди алууга, ошондой эле



Жалал-Абад шаары
Т. Байкучкова 40
тел: 7-14-87

г. Жалал-Абад
ул. Т. Байкучкова 40
тел: 7-14-87

Буйрук Приказ № 49

"21" 11 2020-ж

2020-2021-жылында №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 1-5-9-11-класстарынын окуу процессин уюштуруу жөнүндө

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2020-жылдын 11-ноябрындагы № 03-2/4940 катына жана Жалал-Абад шаарында коронавирус инфекциясынын жайылышына каршы күрөшүү жана анын кесепеттерин жоюу боюнча шаардык Ыкчам штабынын 2020-жылдын 19-ноябрындагы № 31 протоколдук чечимин ылайык ШБББнүн 20-ноябрь 2020-жылдагы № 201 буйругунун негизинде буйрук кылам.

2020-жылдын 23-ноябрынан баштап № 8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 1-5-9-11-класстарынын окуучуларына салттуу режиминде окутуу жүргүзүлсүн.:

- Мугалимдердин, окуучулардын, техкызматкерлердин коопсуздугун камсыздоо жана ден-соолугун коргоо боюнча иш-аракеттерди жүргүзүү жагы мед.айым З.Турсуновага жана завхоз Джумаевге жоопкерчилик жүктөлсүн.

- Пандемия учурунда ар бир окуучунун ата-энеси (же аларды алмаштыруучу жактар) менен окуу процессине байланыштуу түшүндүрүү иштерин жүргүзүп, келишимдерди түзүү жагы 1-5-9-11-класстарынын класс жетекчилерине милдеттендирилсин.

- Мектеп окуучуларына жол коопсуздук эрежелерин туура сактоо боюнча түшүндүрүү иштерин алып баруу жагы тарбия-иштери боюнча директордун орун басары Маман кызы Гүлбарчынга жана 1-5-9-11-класстарынын класс жетекчилерине жоопкерчилик жүктөлсүн.

- окуу процессинин бардык катышуучуларына маалыматтарды өз убагында жеткирүү чараларды көрүү жагы окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары Д.М.Байкучуковага милдеттендирилсин.

- 1-класстын окуучуларына ысык тамак уюштурууда ашканаларды, идиш аяктарды дезинфекциялоого, санитардык талаптарды аткарууга, аралыкты сактоого шарттарды түзүү жагы башталгыч класстар боюнча директордун орун басары М.К.Мамаджановага жана ашпозчу Хамракулов Ахмадиллога жоопкерчилик жүктөлсүн.

- №8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 0-2-3-4-6-7-8-10 - класстардын окуучуларын аралыктан окутуу үчүн жалпы мектептик билимдин Мамлекеттик билим берүү стандартын аралыктан окутууну уюштуруу жагы окуу тарбия иштери боюнча орун басары Д.М.Байкучуковага жана башталгыч класстар боюнча директордун орун басары М.К.Мамаджановага жоопкерчилик жүктөлсүн.

- психологиялык кызмат, "Ыкчам байланыш" уюштуруу жагы соц.педагог С.Т. Даткаевага милдеттендирилсин.

2. Бул буйруктун аткарылышын көзөңлөө милдетин өзүмдө калтырам

Мектеп директору:



З.Ш. Санбекова З.Ш.

**Аралыктан (дистанттык) окутуу мезгилинде
ата-энелерге методикалык, психологиялык
жардам көрсөтүү боюнча атайын
НУСКАМА**

УРМАТТУУ АТА-ЭНЕЛЕР!!!

Балдар мектепте окуганда бардыгы түшүнүктүү эле: балага керектүү окуу каражаттарын, мектеп формасын алып берип, өз убагында сабагына барып келчү. Үйдө ата-энелер үй тапшырмасын аткарганын гана көзөмөлдөп келген. Бүгүнкү кырдаалда пандемияга байланыштуу аралыктан окутуу процесси бардыгыбызга жаңы нерсе болду. Дистанттык окутууда ата-энелердин ролу чоң. Быйылкы жаңы окуу жылынын биринчи чейреги да аралыктан окутуу ыкмасы менен жүрүүсү мүмкүндүгүнө байланыштуу, Сиздерге окуучулардын билим алуусун уюштуруу үчүн төмөнкүлөрдү сунуштайбыз:

Биринчи кадам. Жагымдуу чөйрө жаратуу

Аралыктан окутуу процесси башталганда үй-бүлөдө жагымдуу психологиялык чөйрө жаратуу балдардын кызыгуусун, билим алууга болгон шыгын ойготот. Үй-бүлө мүчөлөрүнүн (чоң ата-чоң эне, бир туугандар) бардыгы үй-бүлөдө окуу процессине активдүү катышуусу максатка ылайыктуу.

Экинчи кадам. Шарт түзүү

Балдардын мыкты окуусу үчүн сабак даярдоочу атайын бөлмө же орун даярдап, аны стол, стул, жетиштүү жарык (стол лампасы) жана керектелүүчү окуу куралдары менен камсыздоо зарыл. Айрыкча сабак даярдоочу бөлмө санитардык-гигиеналык талапка жооп берип, таза аба болушу шарт.

Үчүнчү кадам. Керектүү каражаттар менен камсыздоо

Аралыктан окууга керектүү зарыл техникалык каражаттар: телефон же планшет, ноутбук же компьютер менен камсыздоо керек. Эң башкысы техникалык каражаттардын сапаттуулугуна, балдар үчүн коопсуз экендигине ата-эне маани берүүсү шарт. Бир үй-бүлөдө 3-4 окуучу окугандыктан, онлайн сабактар бир мезгилге туура келип калса, мүмкүн

болушунча ар бирине өзүнчө зарыл болгон техникалык каражаттарды алып берүүгө аракеттенүү керек.

Төртүнчү кадам. Күн тартибин туура пландаштыруу.

Үй-бүлөдө аралыктан окуу процесси башталган учурда балдардын “Күн тартибин” жана сабактардын жадыбалын мугалимдер, класс жетекчиси менен макулдашып, түзүп, көрүнүктүү жерге илип жана аларды ошого таянууга үйрөтүү зарыл. Күн тартибинде балдардын сабак даярдоосу, китеп окуусу, эс алуусу, зарылдыкка жараша күндүз жарым саат же бир саат уктоосу, таза абада жүрүүсү, эмгек тарбиясын алуусу эске алынышы зарыл.

Бешинчи кадам. Сабактардын жадыбалы.

Телеканалдардан бериле турган сабактардын бир жумалык, мектеп мугалимдери тарабынан өтүлүүчү онлайн сабактардын, кайтарым байланыштардын жадыбалын түзүп, баланын сабак даярдаган бөлмөсүнө илип, ата-эне тарабынан көзөмөл жүргүзүлүшү шарт. Телесабактарды өз убагында көрө албай калган учурда атайын билим берүү порталына, ютуб каналдарына жүктөлгөн сабактар ата-энелердин жардамы менен балдарга камсыздалышы керек.

Алтынчы кадам. Балдар үчүн тыныгуу.

Сабактардын аралыгында 15 мүнөттүк тыныгууну уюштуруп, таза абага чыгарып, бир туугандары менен ойноого, гимнастика жасоого, эс алууга шарт түзүү максатка ылайыктуу. Айрыкча балдар үчүн гимнастика кан айлануусун жакшыртып, мээнин кабыл алуусу үчүн абдан маанилүү. Окуучулар үчүн шириндиктер, мөмө-жемиштердин ширелери же суу столдун үстүндө турушу өтө маанилүү.

Жетинчи кадам. Балдар эмнени билиш керек?

Билим берүү программалары, платформалар, пландар, андан тышкары ар бир предметтен балдар эмнелерди маалымат катары алыш керек, балдарда кайсы көндүмдөр калыптанышы керектиги тууралуу маалыматтарды ата-энелер билип алышы шарт. Анткени ата-энелер балдарды ал көндүмдөргө багыттап, өздөштүрүүсүнө көмөктөшөт.

Сегизинчи кадам. Балдарды шыктандыруу.

Балдарды жакшы окууга ата-эне ар дайым шыктандырып туруусу зарыл. Мисалы: үй тапшырмаларын жакшы аткарса, жакшы баа алса,

ошону белгилеп, сүйүндүрүп, бааларын кагазга жазып илип коюп, үй-бүлө мүчөлөрүнө айтып, шыктандыруу. Ата-эне баласы менен бирге кубанып, эпидемия убактылуу экендигин эскертип, буйруса бул кырдаал таркап кетсе, кадимки жандуу окуу процесси башталарын айтып, эскертип, баланын үмүтүн сактап калышы керек.

Тогузунчу кадам. Телесабак, үй тапшырма, кайтарым байланыш...

Балдардын телесабактардан тышкары өз алдынча үй тапшырмасын аткаруусуна көз салуу, тапшырмалардын көлөмүн, берилишин жана алардын аткарылышын көзөмөлдөө. Айрыкча кайтарым байланышка маани берүү, балдардын китеп окуусун уюштуруу маанилүү.

Урматтуу ата-энелер, балдар телевизор, интернет, телефондон чарчайт, ташайт, ошондуктан сөзсүз алардын столунда тиешелүү предмет боюнча окуу китеби болуп, балдар түштөн кийин, кечинде үй тапшырмасын аткарганда, окуу китеби менен даярдануусуна да шарт түзүү зарыл.

Онунчу кадам. Балдарды үйдө жалгыз калтырбоо.

Балдарды моралдык жактан колдоп, эч качан өзү жалгыз калуусуна жол бербөө керек. Мүмкүн болсо балдарды өзүн жалгыз үйдө калтырып кетпегенге аракеттенүү зарыл. Аларды классташтары менен, бир туугандары менен, кошуна балдары менен телефон аркылуу, же мүмкүнчүлүк болушунча коопсуздук эрежелерди сактап, байланышына шарт түзүп берүү керек. Ата-эне жана окуучу класс жетекчи менен байланышып туруусу да жакшы натыйжа берет. Окуучунун өзүнүн классташтары менен байланышып, тапшырмаларды тактап, ой бөлүшүп турушу да өзгөчө мааниге ээ.

Он биринчи кадам. Бала мектепке окуса эмне кылуу керек?

Мектепте айрым класстар реалдуу режимде окууга келе турган болсо, ата-энелер балдарына керектелүүчү шарттарды түзүп берүүсү шарт. Керектүү гигиеналык каражаттар менен камсыз кылуу керек. Ар күнү ата-энелер балдарын мектепке алып келгенде, класс жетекчисине ден соолугу жөнүндө айтып: баланын дене табын өлчөп, жакшы болсо, тапшырып кетүүсү керек. Эгерде баланын дене табы жогору болсо, ал күнү мектепке алып келбөө шарт.

2020-2021-жаны окуу жылында пандемия шартында жалпы билим берүү уюмдарында окуу процессин уюштуруу боюнча нускама

Мектептик билим берүү

Өлкөдөгү эпидемиологиялык абалды эске алуу менен жана балдардын, педагогдордун, ата-энелердин ден соолугуна кооптуу кырдаал жаратпоо максатында 2020-жылдын 14-августунда Кыргыз Республикасынын Өкмөтүндө болуп өткөн отурумдун чечимине ылайык, эпидемиологиялык абал турукташканга чейин, 2020-2021-окуу жылынын биринчи чейрегинде менчик формасына жана түрүнө карабастан, республиканын бардык билим берүү уюмдарында 2-11-класстарда окутуу дистанттык түрдө өтөт.

Ошону менен бирге, 1-класстын окуучуларынын окуу көндүмдөрү калыптандырылбагандыгын эске алып, 2020-2021-окуу жылынын биринчи чейрегинде менчик формасына жана түрүнө карабастан, республиканын бардык билим берүү уюмдарында санитардык-гигиеналык талаптарды аткаруу менен 1-класстарда окутуу салттуу түрдө жүргүзүлөт.

1-класстарда окуу процессин салттуу түрдө өткөрүүдө райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн/башкармалыктарынын, мектеп администрациясынын жана мугалимдердин милдеттери:

- 2020-жылдын 1-сентябрында менчик формасына жана түрүнө карабастан, республиканын бардык билим берүү уюмдарында 1-класстар үчүн Билим күнүн салттуу түрдө ийкемдүү графикке ылайык өткөрүү (массалык иш-чараларды өткөргөнгө тыюу салынат): “Сүйүктүү Кыргызстаным” аттуу 1-сабак өткөрүп, мектеп менен таанышуу үчүн ийкемдүү графикке ылайык экскурсия жүргүзүү;
- жылдык календардык - тематикалык планды, мектептин ички тартибин, сабактардын ийкемдүү жадыбалын жана социалдык аралыкты сактоо үчүн ар бир класстын танаписинин жадыбалын иштеп чыгуу;
- 1-класстын мугалимдерине жардам берүү үчүн жогорку класстардын мугалимдерин (дене тарбия, музыка, сүрөт, лаборанттар, китепканачылар ж.б мугалимдер) бекитүү;
- балдарды 1-класска кабыл алууну тездетүү жана тизмесин тактоо;
- ата-энелер менен келишим түзүү (мектептин жана ата-энелердин милдеттери так жазылышы керек), алар менен түшүндүрүү иштерин жүргүзүү;
- санитардык-гигиеналык талаптарды сактоого шарттарды түзүү; дезинфекция иштерин жүргүзүү, ички ажатканаларды иштетүү, кол жуугуч,

- теповизор, мектептин кире беришине хлордонгон килемче, гигиеналык жана антисептикалык ж.б. каражаттар менен камсыздоо;
- ар бир классты өзүнчө окуу бөлмө менен камсыздоо;
 - балдардын топтолуш мүмкүнчүлүктөрүн азайтуу үчүн кошумча кирүү жана чыгуу эшиктерин колдонууну камсыздоо;
 - мектепти, окуучулардын ордун ар күнү сабактар бүткөндөн кийин дезинфекциялоо;
 - ысык тамак уюштуруу боюнча иш алып баруу: ашканаларды, идиш аяктарды дезинфекциялоого, санитардык талаптарды аткарууга, социалдык аралыкты сактоого шарттарды түзүү;
 - ата-энелерден балдарына бирдиктүү мектеп формасын алып берүүнү талап кылбоо;
 - күнүгө бардык окуучулардын, мектеп кызматкерлеринин дене табын текшерип туруу, атайын журналга каттоо;
 - мектепке мугалимдер жамаатынан жана окуучулардан тышкары башка адамдарды киргизүүнү чектөө жана кирип-чыккан адамдарды каттоого алуу.
 - психологиялык кызмат, “ыкчам байланыш” уюштуруу.

Окуу процессин уюштуруу боюнча:

- айрым сабактарды таза абада өткөрүү;
- Эпидемиологиялык абал курч аймактарда жана окуучулардын саны көп мектептерде:*
- 1 - класстарда окуучулардын санына жараша окуучуларды кичигруппаларга бөлүп, (ар бир кичигруппада окуучулардын саны 20дан ашпашы керек), ийкемдүү жүгүртмөгө ылайык окутуу, мисалы:
 - 1 - топ - дүйшөмбү, шаршемби күндөрү;
 - 2 - топ - шейшемби, бейшемби күндөрү.
- Жума күндөрү мугалимдер окуучулар менен кайтарым байланышка чыгышат жана сабакка даярданышат.
- Эпидемиологиялык абал туруктуу аймактарда жана окуучулардын саны аз мектептерде:*
- 1 - класстарда окуучулардын саны 20га чейин болсо, кичи группаларга бөлүнбөйт. Ийкемдүү жүгүртмөгө ылайык окутуу чечими ар бир мектептин мүмкүнчүлүгүнө жараша кабыл алынат.

Окуучуну мектепке тосуп алуу шарттары

Окуучуларды коопсуздук эрежелерин сактоо менен мектепке тосуп алып, кайра үйүнө узатуу - мектеп жетекчилигинин милдети.

Ал үчүн төмөндөгү шарттарды аткаруу зарыл:

1. Мектептин кире беришине хлордонгон килемче койдуруу.
2. Ата-энелер окуучуларды мектепке алып келгенде мугалими окуучунун дене табынын көрсөткүчүн өлчөп, атайын журналга жазуу.
3. Окуучуну мугалим кабыл алгандан кийин бекитилген мугалим окуучуларды окуу кабинетине коштоп, (1,5-2 метрлик дистанцияны сактоо менен) шахмат түрдө отургузуу.

Класс ичиндеги алгоритмдер

Сабак учурунда мугалим окуучулар менен социалдык аралыкты сактоосу зарыл.

Танакис учурундагы талаптар

1. Танакис учурунда окуучуларга аралыкты сактоо эрежелерин түшүндүрүү;
2. Танакис учурунда кабинеттерди желдетүү.

Сабак бүткөндөн кийинки кадамдар

1. Сабак бүтөрү менен мугалим окуучуларды ата-энелерге тапшырат.
2. Мектеп администрациясы жана мугалимдери ар дайым санитардык - эпидемиологиялык көзөмөлдөөнүн, жергиликтүү бийлик органдары жана ата-энелер менен тыгыз байланышта иш алып барып, мектептеги кырдаал боюнча министрликке жана тиешелүү органдарга маалыматтарды өз учурунда берип туруу милдеттендирилет.

Окутуу салттуу түрдө жүргүзүүдө ата-энелердин милдеттери:

- мектеп менен келишим түзүү;
- баланын ден соолугу боюнча мугалимге күнүгө маалымат берип туруу;
- баланы санитардык-гигиеналык каражаттар менен камсыздоо;
- окуучулардын өздүк гигиенасын сактоону камсыздоо;
- баланы мектепке убагында алып келүүнү жана алып кетүүнү камсыздоо.

2-11-класстарда окуу процессин дистанттык түрдө өткөрүүдө райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн/башкармалыктарынын, мектеп администрациясынын жана мугалимдердин милдеттери:

- 2020-жылдын 1-сентябрында Билим күнүн дистанттык түрдө уюштуруу;
- билим берүү уюмдарынын материалдык-техникалык базаларын жакшыртуу;

- окуучулардын окуу программаларын дистанттык билим берүү технологиялары (маалыматтык жана телекоммуникациялык) аркылуу өздөштүрүүсүн камсыздоо;
- дистанттык түрдө билим алуу үчүн балдардын мүмкүнчүлүгүн текшерүү жана шарт түзүү үчүн (өзгөчө аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдүн балдарын) мониторинг жүргүзүү;
- дистанттык түрдө билим алуу үчүн аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдүн балдарын телевизор же уюлдук телефон менен камсыздоо боюнча жергиликтүү органдары жана демөөрчүлөр менен иш алып баруу;
- Жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү стандартын онлайн режиминде сабактарды, видеосабактарды өткөрүү, кайтарым байланыштарды уюштуруу менен ишке ашыруусун камсыздоо;
- окуучулардын окуу программаларын дистанттык билим берүү технологиялары (маалыматтык жана телекоммуникациялык) аркылуу өздөштүрүүсүн камсыздоо боюнча мугалимдер үчүн вебинарларды өткөрүү;
- дистанттык түрдө окутууну жүргүзүүдө окуучулар менен мугалимдердин ортосундагы кайтарым байланышты ар кандай электрондук платформаларды колдонууну уюштуруу;
- «Баластан» коомдук телерадио компаниясы, «ЭлТР» мамлекеттик телерадиоберүү компаниясы жана башка каналдары аркылуу көрсөтүүлүчү видеосабактарды жана мектеп окуучуларына арналган телекөрсөтүүлөрдү көрүүнү камсыздоо;
- ата-энелер менен түшүндүрүү иштерин жүргүзүү;
- мугалимдер, окуучулар жана ата-энелер үчүн сунуштамаларды иштеп чыгуу, алардын аткарылышын көзөмөлдөө;
- психологиялык кызмат, “ыкчам байланыш” уюштуруу.

Окутуу дистанттуу түрдө жүргүзүүдө ата-энелердин милдеттери:

- балага дистанттык түрдө билим алуусуна шарттарды түзүү;
- балага билим алуусуна, окуу программаны өздөштүрүүсүнө көмөк көрсөтүү;
- баланын ден соолугуна, өмүрүнө билим алуусуна, окуу программаны өздөштүрүүсүнө жоопкерчилик алуу;
- мугалим берген тапшырмаларды аткарууда балага жардам берүү жана аткарылышын камсыздоо;
- телеканалдардан көрсөтүүлүчү видеосабактарды жана окутуучу телекөрсөтүүлөрдү көрүү үчүн балдарга шарт түзүү;
- мугалим менен белгилеген мөөнөттө жана убакытта кайтарым байланышка чыгуусун камсыздоо.

УБАКТЫСЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫҢ ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
08:00	11-класс	Химия	Химия-к түзү-ш теория-н негизги жоболору. Органи-к бирик-дин гомологиясы жана изомер-сы. Химия-к байла-дын түрлөрү. Функцио-к группалар.	Кыргыз
08:26	11 класс	Химия	Основные положения теории химического строения. Гомология и изомерия. Виды химических связей.	Русский
08:50	11-класс	Тарых	XIX к. 2-ж.-XX к.б. Европа өлкөлөрүндөгү социалдык-экономикалык жана саясий өзгөрүүлөр, алардын тышкы саясатка тийгизген таасири. Жүмүшчү жана социалисттик кыймыл.	Кыргыз
09:16	11 класс	История	Социально-экон-е и полити-е изме-я и особен-и развития в европ-х странах во второй половине XIX- начале XXв. Рабочее и социалистическое движение	Русский
09:37	10-класс	Математика	Тригонометриялык функциялар жана алардын касиеттери	Кыргыз
10:01	10 класс	Англис тили	People of different nationalities	Кыргыз Русский
10:23	10-класс	Кыргыз тили	Тилдин келип чыгышы жана өнүгүшү	Кыргыз

7-сентябрь 2020

УБАКТЫҒЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫҢ ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
10:55	9-класс	Русский язык	Вводный урок. Дар судьбы.	Кыргыз
11:17	9 класс	Физика	Относительность движения	Русский
11:39	9-класс	Англис тили	Present simple and Present Continuous	Кыргыз Русский
12:02	8-класс	Кыргыз тили	Кыргыз адабий тилинин жергиликтүү диалектилер менен карым-катышы	Кыргыз
12:24	8 класс	Русский язык	Вводный урок. Русский язык в 8 классе	Русский
12:46	7-класс	Русский язык	Вводное занятие. Почему мы изучаем русский язык?	Кыргыз
13:08	7 класс	Русский язык	Русский язык в кругу других славянских языков	Русский

7-сентябрь 2020

УБАКТЫГЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫН ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
13:30	7-класс	Англис тили	All types of Questions	Кыргыз Русский
13:52	6-класс	Русский язык	Вводное занятие. Почему мы изучаем русский язык?	Кыргыз
14:14	6-класс	Кыргыз тили	Киришүү сабагы	Русский
14:36	6-класс	Англис тили	Saying Phone Numbers	Кыргыз Русский
14:55	5-класс	Кыргыз тили	Тил жана кеп	Кыргыз
15:17	5 класс	Русский язык	Роль языка в жизни общества. Где хранятся книги?	Русский
15:39	5-класс	Англис тили	Possessive adjectives.	Кыргыз Русский

8-сентябрь 2020



УБАКТЫГЫСЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫН ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
10:40	9-класс	Биология	Тиричиликтин органикалык эмес компоненттери: суу жана минералдык туздар	Кыргыз
11:05	9 класс	Биология	Химический состав живого. Вода и минеральные вещества	Русский
11:27	8-класс	Физика	Атом жана молекулалардын массалары. Моль массасы. Авагадро саны	Кыргыз
11:48	8 класс	Физика	Массы атомов и молекул	Русский
12:09	8-класс	Информатика	Интеллектуалдык менчик. Автордук укукту коргоо	Кыргыз
12:31	8 класс	Информатика	Интеллектуалына ответственность. Защита авторского права	Русский
12:53	7 класс	Математика	Чекит, түз сызык, тегиздик.	Кыргыз

8-сентябрь 2020



УБАКТЫҢЫСЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫҢ ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
08:00	11 класс	Математика	Башталгы функцияны табуунун эрежелери	Кыргыз
08:25	11 класс	Математика	Таблица первообразных функции. Примеры нахождения первообразных.	Русский
08:47	10-класс	Химия	Органикалык бирикмелердеги химиялык байланыштар. А.М. Бутлеровдун органикалык заттар учун химиялык түзүлүш теориясы.	Кыргыз
09:13	10 класс	Химия	Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Химическая связь в органических соединениях.	Русский
09:36	10 класс	Русский язык	Вводный урок. Русский язык в 10 классе	Русский
09:56	9-класс	Кыргыз тили	Кыргыз тилинин түрк тилдеринин ичинен алган орду	Кыргыз
10:18	9 класс	Русский язык	Вводный урок: Русский язык в 9 классе	Русский

9-сентябрь 2020



УБАКТЫСЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫҢ ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
08:00	11-класс	Физика	Магниттик индукция	Кыргыз
08:25	11 класс	Физика	Магнитная индукция. Сила Ампера	Русский
08:47	11-класс	Русский язык	Способы связи в сложном синтаксическом целом	Кыргыз
09:13	11 класс	Математика	Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	Русский
09:36	10-класс	Математика	Стереометриянын негизги түшүнүктөрү	Кыргыз
09.56	10 класс	Математика	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии.	Русский
10.18	9-класс	Химия	Химиялык реакциялардын ылдамдыгы. Химиялык реакциялардын ылдамдыгына таасир этүүчү факторлор. Катализ.	Кыргыз

УБАКТЫҢЫСЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДУМЕТ	САБАКТЫҢ ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
13:14	7 класс	Математика	Прямая, отрезок, луч.	Русский
13:36	6-класс	Кыргыз тили	Сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү (капиталoo)	Кыргыз
13:58	6 класс	Русский язык	Язык и культура	Русский
14:20	5-класс	Математика	Көптүктөрдүн элементтеринин саны	Кыргыз
14:41	5 класс	Математика	Основные элементы геометрии.	Русский
15:03	5-класс	Информатика	Коопсуздук техникасы	Кыргыз
15:25	5 класс	Информатика	Техника безопасности	Русский

9-сентябрь 2020

УБАКТЫСЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫН ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
13:14	7-класс	Кыргыз тили	Киришүү сабагы	Русский
13:36	6-класс	Математика	Модулдуу тендеме	Кыргыз
13:58	6 класс	Математика	Проценты.	Русский
14:20	6-класс	Кыргыз тили	Көп маанилүү жана өтмө маанилүү сөздөрдү (капиталдоо)	Кыргыз
14:41	6 класс	Русский язык	Текст в языке и речи. Повторение изученного в 5 классе	Русский
15:03	5-класс	Кыргыз тили	Текст, анын мүнөздүү белгилери	Кыргыз
15:25	5 класс	Русский язык	Формы речи. Тема текста, его основная мысль	Русский

9-сентябрь 2020



УБАКТЫҒЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫҒЫН ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
10:40	9 класс	Химия	Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.	Русский
11:05	9-класс	Тарых	Индустриялуу өлкөлөр. Колониялык жана көз каранды өлкөлөр.	Кыргыз
11:27	9 класс	История	Индустриальные страны. Колониальные и зависимые страны	Русский
11:48	8-класс	География	Менин Мекеним - Кыргыз Республикасы. Географиялык абалы, чек аралары.	Кыргыз
12:09	8 класс	География	Моя Родина – Кыргызская Республика. Географическое положение. Границы КР.	Русский
12:31	7-класс	Информатика	Коопсуздук техникасы жана компьютер адамдын жашоосунда	Кыргыз
12:53	7 класс	Информатика	Техника безопасности и компьютер в жизни человека	Русский

10-сентябрь 2020



УБАКТЫҒЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫҢ ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ДЯВЫК ОБУЧЕНИЯ
10:40	9 класс	Математика	Функция. Область определения и область значения функции. Свойства функции.	Русский
11:05	9-класс	Математика	Тегиздиктеги чекиттин координаталары. Эки чекиттин аралыгы	Кыргыз
11:27	9 класс	Математика	Понятие вектора. Sloжение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	Русский
12:48	8-класс	Математика	Төрт бурчтуктар жөнүндө түшүнүк.	Кыргыз
12:09	8 класс	Математика	Многоугольники.	Русский
12:31	8 класс	Русский язык	Вводный урок. Зачем мы изучаем русский язык?	Кыргыз
12:53	8-класс	Кыргыз тили	Киришүү сабагы	Русский

10-сентябрь 2020



УБАКТЫҒЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫҒЫН ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
13:14	7-класс	Тарых	Ыйык Рим империясы жана анын коңшулары. Феодалдык коомдун маңызы	Кыргыз
13:36	7 класс	История	Священная Римская империя и ее соседи. Сущность феодального общества?	Русский
13:58	6-класс	Информатика	Коопсуздук техникасы, эргономика, ресурс үнөмдөө.	Кыргыз
14:20	6 класс	Информатика	Техника безопасности, эргономика, ресурсосбережение	Русский
14:41	6-класс	Англис тили	Object Pronouns	Кыргыз Русский
15:03	5 класс	Табият таануу	Бизди курчап турган табигый дүйнө. Табияттын сырларын кантип окуп-уйрөнүү керек.	Кыргыз
15:25	5 класс	Естествознание	Окружающий нас природный мир. Как нужно изучать тайны природы.	Русский
15.35	5-класс	Англис тили	Articles a/an. Demonstrative pronouns	Кыргыз Русский

10-сентябрь 2020



**УБАКТЫҒЫ
ВРЕМЯ**

КЛАСС

ПРЕДМЕТ

**САБАКТЫҢ ТЕМАСЫ
ТЕМА УРОКА**

**ОКУТУУ ТИЛИ
ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ**

08:00	11-класс	Кыргыз тили	Кыргыз адабий тилинин өнүгүшү жана калыптанышы	Кыргыз
08:25	11 класс	Русский язык	Вводный урок. Русский язык в 11 классе	Русский
08:47	10-класс	Русский язык	Вводный урок. Роль русского языка.	Кыргыз
09:13	10 класс	Кыргыз тили	Киришүү сабагы	Русский
09:36	10-класс	Тарых	Тарых илими жөнүндө түшүнүк. Алгачкы коом дүйнөсүнүн жаралышы	Кыргыз
09:56	10 класс	История	Общее понятие об исторической науке. Возникновение первобытного общества	Русский
10:18	9-класс	Физика	Магниттик күч сызыктар	Кыргыз

11-сентябрь 2020



УБАКТЫГЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫН ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
08:00	11-класс	География	Өлкө таануу. Кыргызстан географиялык мейкиндикти таануунун субъектиси.	Кыргыз
08:30	11 класс	География	Страноведение. Кыргызстан как субъект мирового географического пространства.	Русский
08:55	10-класс	География	Экономикалык жана социалдык географиясы. Дүйнө өлкөлөрүнүн көп түрдүүлүгү	Кыргыз
09:20	10 класс	География	Экономическая и социальная география мира. Многообразие стран современного мира	Русский
09:45	10 класс	Математика	Преобразование тригонометрических выражений.	Русский
10:10	9-класс	Информатика	Маалыматтык сабаттуулук	Кыргыз
10:35	9 класс	Информатика	Информационная грамотность	Русский

11-сентябрь 2020



УБАКТЫГЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫН ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
13:55	7 класс	Русский язык	Текст в языке и речи.	Русский
14:20	6-класс	Тарых	Борбордук Азияда отурукташтан жана көчмөн цивилизациялардын пайда болушу	Кыргыз
14:45	6 класс	История	Кочевые и оседлые цивилизации в Центральной Азии.	Русский
15:10	5-класс	Тарых	Мекеним — Кыргызстан. КРнын мамлекеттик символикалары	Кыргыз
15:35	5 класс	История	Моя Родина — Кыргызстан. Государственные символы КР	Русский

УБАКТЫГЫ ВРЕМЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	САБАКТЫН ТЕМАСЫ ТЕМА УРОКА	ОКУТУУ ТИЛИ ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ
11:00	8-класс	Химия	Практикалык иш № 1. Химия кабинетинде иштегенде коопсуздук эрежелери. Химиялык каражаттар менен таанышуу. Практикалык иш №2. Булганган кайнатма тузду тазалоо.	Кыргыз
11:25	8 класс	Химия	Практическая работа № 1. Тб при работе в химическом кабинете. Знакомление с химическим оборудованием. Практическая работа №2. Очистка поваренной соли.	Русский
11:50	8-класс	Тарых	Англия буржуазиялык революция мезгилинде (Англия буржуазиялык революциясы XVII к. XVIII к. Англия. Өнөр жай төңкөрүшү. Агартуу доору)	Кыргыз
12:15	8 класс	История	Англия в период буржуазных революций (Английская буржуазная революция в XVII веке. Англия в XVIII веке. Промышленный переворот. Эпоха просвещения)	Русский
12:40	7-класс	География	Материктердин жана океандардын географиясы	Кыргыз
13:05	7 класс	География	География материков и океанов.	Русский
13:30	7-класс	Кыргыз тили	Текстин темасы, анын бөлүнүшү	Кыргыз

№ 8 орто мектебинин 8-апрелден 10-апрелге чейинки жадыбалы

Меени	Убактысы	Класс	Предмет	Сабактын темасы	Окуткан тили	Окутуучулардын аты, жөнү
	11:30	11-класс	Кыргыз тили	Интервью	өзбек	Эргешова Зейне
	11:00	11 класс	Алгебра	Тендемелердин тен күчтүүлүгү	өзбек	Ахмедалиева Сарвар
	11:30	10-класс	Биология	Селекция	өзбек	Мухтарова Умида
	12:00	10-класс	Орус тили	Склонение количественных числительных.	өзбек	Пазылова Хумария
	12:00	9"а"-класс	Информатика	Модель ж/а моделдөө	өзбек	
	12:30	9"б"-класс		Информациялык моделдөөнүн этаптары		Ишанова Дильфруз
	13:00	9"а"-класс	Орус тили	Понятие о бессоюзных предложениях. Типы БП.	өзбек	Пазылова Хумария
	13:30	9"б"-класс				Махмудова Айдинай
	13:30	9 "в"-класс	Кыргыз тили	Чакчыл түрмөктүн бышыктоочтук милдети.	өзбек	Эргешова Зейне
	14:00	8"б"-класс				Асанбекова Зиягул
	15:00	8"а"-класс	Алгебра	Квадраттык үч мүчө. Квадраттык үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу	өзбек	Ахмедалиева Сарвар
	15:00	8"б"-класс				Ханашходжаева Нодира
	15:00	8 "в"-класс"				Эргешова Зейне
	15:00	7"а"-класс	өзбек тили	Байламталар/ каршылагыч, себеп-натыйжалаш	өзбек	Байкучукова Данагул
	15:00	7"б"-класс	Кыргыз тил			
	15:00	7 "в"-класс	Кыргыз тил			
	16:00	7"а"-класс	Алгебра	Бүтүн туянтманы көп мүчөгө өзгөртүү	өзбек	Алахунова Мохида
	16:30	7"б"-класс				
	16:30	7 "в"-класс				
	15:00	6"а"-класс	Математика	Натуралдык көрсөткүчтүү даражаны аныктоо	өзбек	
	15:30	6"б"-класс				
	16:00	6"в"-класс				Нармураева Азиза

8 апреля 2020 года

Келишим
 2020-ж
 10.10-ж



Меңгү	Убактысы	Класс	Предмет	Сабактын темасы	Окуткан тили	Окутуучулардын аты, жөнү
	16:00	6"а"-класс	өзбек тили	Ат атоочтун сөз түркүмү катары мүнөздөмөсү	өзбек	Ханашходжаева Нодира
	16:30	6"б"-класс				
	16:30	6"в"-класс				
	16:30	5"а"-класс	Кыргыз тили	Этиштин чактары. Учур чак анын түзүлүшүнө карай бөлүнүшү	өзбек	Жакипова Мээрим
	17:00	5"б"-класс				
	17:30	5"в"-класс				
		5"г"-класс				
	16:00	5"а"-класс	Информатика	Тексттик информациянын берүү формасы катарында	өзбек	Ишанова Дилфаруз
	17:30	5"б"-класс				
	17:30	5"в"-класс				
		5"г"-класс				
Меңгү	Убактысы	Класс	Предмет	Сабактын темасы	Окуткан тили	Окутуучулардын аты, жөнү
	10:30	11-класс	Биология	Биогеоценоз Экологиялык пирамида. Азык чыңжыры	Кыргыз	Мухтарова Умида
	11:30	11-класс	Орус тили	Особенности употребления предложений с прямой речью.	Кыргыз	Пазылова Хумария
	11:00	10-класс	Геометрия	Вектор түшүнүгү жана барабар векторлор	Кыргыз	Ахмедалиева Сарвар
	11:30	10-класс	Кыргыз тили	Этиштин татаал формалары. алардын мүнөздүү белгилери	Кыргыз	Эргешова Зейнегул
	12:00	9"а"-класс	Орус тили	Прямая и косвенная речь. Диалог.	Кыргыз	
	12:00	9"б"-класс				
		9"в"-класс				
	13:00	9"а"-класс	Биология	Биогеоценоздун мыйзам ченемдүүлүктөрү (сукцессия, агроценоз)	Кыргыз	Пазылова Хумария
	13:30	9"б"-класс				
		9"в"-класс				
	13:00	8"а"-класс	Геометрия	Фигуралардын аянттары жөнүндө түшүнүк. Көп бурчтуктун аянты	Кыргыз	Мухтарова Умида
	14:00	8"б"-класс				
		8"в"-класс"				

10 апреля 2020 года

11:00	11 класс	Кыргызстан тарыхы	«Кайра куруу» жылдарындагы Кыргызстан (1985-1990-жж.). Ош коогаланы	Кыргыз	Халдарова Шарифахан
11:00	10-класс	Химия	Металлдардын химиялык жана электр-химиялык коррозиясы. Металлдарды коррозияга каршы каптоо.	Кыргыз	Маражапова Назира
11:30	10-класс	Кыргызстан тарыхы	Кыргызстан Кокон хандыгы мезгилинде	Кыргыз	Халдарова Шарифахан
13:00	9"а"-класс	Кыргыз тили	Карама-каршы ж/а сан-өлчөм багынынкы сүйлөм	Кыргыз	Эргешова Зейнегул Асанбекова Зиягул
13:30	9"б"-класс				
	9"в"-класс				
14:00	9"а"-класс	Физика	Ааламдын түзүлүшү жөнүндөгү алгачкы маалыматтар	Кыргыз	Тавакүлова Зубайда
14:30	9"б"-класс				
	9"в"-класс				
14:00	8"а"-класс	Химия	Оксиддер. Оксиддердин классификациясы жана алдынышы	Кыргыз	Маражапова Назира
14:30	8"б"-класс				
	8"в"-класс"				
15:00	8"а"-класс	Дүйнөлүк тарыхы	Япония	Кыргыз	Халдарова Шарифахан
15:30	8"б"-класс				
	8"в"-класс"				
15:00	7"а"-класс	Физика	Механикалык энергия.	Кыргыз	Тавакүлова Зубайда
15:30	7"б"-класс		Потенциалдык жана кинетикалык энергия.		
	7"в"-класс				
15:30	7"а"-класс	Орус тили	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	Кыргыз	Бекназарова Айгул
16:00	7"б"-класс				
	7"в"-класс				

Мөөнөтү	Убактысы	Класс	Предмет	Сабактын темасы	Окуткан тили	Окутуучулардын аты, жөнү
15:30	6"а"-класс	География	Табигый кырсыктар, алардын келип чыгуу себептери	Кыргыз	Аскарова Кыздаркан	
16:00	6"б"-класс	Англис тили	Containers. <i>Countable/Uncountable nouns</i>	Кыргыз	Омурканова Акбермет Маман кызы Гулбарчын	
17:00	6"а"-класс	Орус тили	Не говори, что делал, а говори, что сделал. <i>Глаголы совершенного и несовершенного вида.</i>	Кыргыз	Аттокурова Максагтул Шамшиева Букатича	
16:30	5"а"-класс	Тарых	Байыркы Грек цивилизациясы.	Кыргыз	Халдарова Шарифахан	
17:00	5"б"-класс		Байыркы Олимп оюндары			
17:30	5"в"-класс					
17:30	5"г"-класс					
10:30	11-класс	Англис тили	Talking about ability modal verbs	өзбек	Омрканова Акбермет	
11:00	10 класс	География	Дүйнөлүк отун-энергетика жана тоо кен өнөр жайы	өзбек	Шакирова Ойша	
13:00	9"а"-класс	Алгебра	Определение синуса, косинуса, тангенса. котангенса. Свойства синуса, косинуса, тангенса и котангенса	өзбек	Алагунова Мохидил	
13:30	9"б"-класс					
14:00	9"в"-класс					
14:00	8"а"-класс	Информатика	Работа с графикой в Python	өзбек	Ишанова Дилфаруз	
14:30	8"б"-класс		Знакомство с модулем Turtle			
15:00	8"в"-класс					
14:00	8"а"-класс	Англис тили	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	өзбек	Омурканова Акбермет Маман кызы Гулбарчын	
14:30	8"б"-класс		граммат. The articles with		Махмудова Айдин	
14:30	8"в"-класс					

11 апреля 2020 года

05.5

 Валентина Александровна Д.Н.

Жалал-Абад шаары № 8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 2020-2021-окуу жылынын
15-сентябрына карата дистанттык формада откорулгон иштер боюнча маалымат.

Классы	Предмети	Окутууну дистанттык формада откоргон мугалимдердин аты жону	Жалпы окуучулардын саны	Дистанттык формада отулгон сабактарга катыкан окуучулардын саны	Мугалим электрондук колдонмолорду кайсыл турун колдонот				
					Whats App	telegramm	zoom	Акылдуу мектеп «Edu Page»	
3-«В»	Тарбиялык саат								
	Математика	Мамажанова Нилюфар	26	23	+				
	Расм				+				

**Жалгал-Абад шаарындагы № 8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин
2020-2021 окуу жылынын 15 сентябрина карата дистанттык формада откорулгон иштер боюнча маалымат**

Классы	Предмети	Окутунун Дистанттык формада откоргон мугалимдердин аты жону	Жалпы окуучулардын саны	Дистанттык формада отулгон сабактарга катышкан окуучулардын саны	Whats pp	Telegram	Zoom	Акылдуу Мектеп Edu Page
3 Д	Воспитател. час	Муллабаева О.Б.	31	29	*			
	Математика	-*.-						
	Русский язык	-*.-						
	Чтение	-*.-						

Жалгал-Абад шаарындагы № 8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин

2020-2021 окуу жылынын 16 сентябрина карата дистанттык формада откорулгон иштер боюнча маалымат

Классы	Предмети	Окутунун Дистанттык формада откоргон мугалимдердин аты жону	Жалпы окуучулардын саны	Дистанттык формада отулгон сабактарга катышкан окуучулардын саны	Whats pp	Telegram	Zoom	Акылдуу Мектеп Edu Page
3 Д	Родноеведение	Муллабаева О.Б.	31	29	*			
	Математика	-*.-						
	Русский язык	-*.-						
	Рисование	-*.-						

**Жалал-Абад шаарындагы № 8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин
2020-2021 окуу жылынын 15 сентябрина карата дистанттык формада откорулгон иштер боюнча маалымат**

Классы	Предмети	Окугучу дистанттык формада откоргон мугалимдердин аты жонү	Жалпы окуучулардын саны	Дистанттык формада отулгон сабактарга катышкан окуучулардын саны	Whats pp	Telegram	Zoom	Акылдуу Мектеп Edu Page
2 г	Воспитател. час	Азимова С.М.	28	26	*			
	Русский язык	-*						
	Математика	-*						
	Этика	-*						
	Рисование	-*						

**Жалал-Абад шаарындагы № 8 жалпы орто билим берүүчү мектебинин
2020-2021 окуу жылынын 16 сентябрина карата дистанттык формада откорулгон иштер боюнча маалымат**

Классы	Предмети	Окугучу дистанттык формада откоргон мугалимдердин аты жонү	Жалпы окуучулардын саны	Дистанттык формада отулгон сабактарга катышкан окуучулардын саны	Whats pp	Telegram	Zoom	Акылдуу Мектеп Edu Page
2 г	Математика	Азимова С.М.	28	27	*			
	Физкультура	-*						
	Русский язык	-*						
	Чтение	-*						