

Педагогикалык кенеш  
тарабынан кабыл алынган  
Бүйрүк № 1  
«29» 08 2022 ж

БЕКИТЕМ  
Мектеп жетекчisi  
Күштебаев А.А.

«9» 09 2022 ж



**Жалал-Абад шаарындагы №8 жалпы орто билим берүүчү мектеби  
мекемесинин методикалык кенеши жөнүндө  
ЖОБОСУ**

Методикалык кенеш-күч аракеттерин координациялоого арналган ар кандай кызматтардын, бөлүмдөрдүн мектептин чыгармачыл мугалимдердин өнүктүрүүгө багытталган илимий-усулдук жактан билим берүү процессин камсыз кылуу.

Методикалык кенештин курамына изилдөө иштери менен иштеген мугалимдер, администрациянын өкулдөрү, мектептин усулдук бирикмелердин жетекчилери кирет. Методикалык кенеш эн башкы консультациялык орган, мектептин маселелери боюнча билим берүү процессин усулдук жактан камсыз кылат; администрациясы менен бирдикте мектептин негизинде терендетилген талдоо, мониторинг абалын, окуу - тарбия процесси уюштуруу, методикалык жана илимий - изилдөөчүлүк иштеринин мектепте натыйжаларын, окуучулардын окуу ишин аныктайт. Усулдук кенеш өзүнүн учурдагы ишинде мектептин администрациясына отчет берет.

2. Методикалык кенештин ишинин мазмуну

- методикалык иштерди уюштуруу аркылуу мектептин билим берүү программасынын концепциясын ишке ашырууну камсыздайт;
- жергиликтүү актыларды (жоболорду) иштеп чыгууга катышат;
- мектепти өнүктүрүүнүн негизги багыттарына ылайык билим берүү процессинин концепциясын иштеп чыгууну жана ондоону уюштурат;
- методикалык кызматтын ишинин абалын жана натыйжалуулугун талдайт;
- методикалык кызматтын курамын, түзүмүн жана ишин өзгөртүү, өркүндөтүү боюнча сунуштарды киргизет, аларды жүзөгө ашырууга катышат;
- жалпы “мектептин өнүгүшү үчүн олуттуу кесепеттери бар комплекстүү жаңы өздөштүрүүлөрдүн, изилдөөлөрдүн жүрүшүн жана натыйжаларын талдайт;
- педагогдордун кесиптик чеберчилигин өнүктүрүү, анын ичинде өз алдынча билим алууну уюштуруу аркылуу максаттуу иштерди уюштурат;
- консультация берүү проблемалары боюнча педагогдордун инновациялык иш-изилдөө иштерин жүргүзөт;

- мектепте ишке комплекстүү изилдөө долбоорлорунун жүргүшүн жана натыйжаларын көзөмөлдөйт;
  - мектепте инновациялык процесстерди зарыл финанссылык, материалдык-техникалык жана башка ресурстар менен камсыздоо, мектепте инновациялык климатты өнүктүрүү боюнча сунуштарды киргизет;
  - убактылуу чыгармачыл жамааттарды, топторду түзүү боюнча сунуштарды киргизет;
  - мектепте комплекстүү изилдөөлөрдү демилгелейт жана ишке ашырат;
  - педагогдордун инновациялык ишмердүүлүгүн дем берүү жана баалоо, сыйлоо боюнча сунуштарды киргизет;
  - мектептин педагогикалык кенешин даярдоого жана өткөрүүгө катышат;
- жаны билим берүү программаларын жана кошумча кызмат көрсөтүүлөрдү ишке киргизүүнүн максатка ылайыктуулугун, сапатын зарылдыгын аныктайт;
- педагогикалык идеялардын жана алдыңкы педагогикалык тажрыйба жөнүндө маалыматтардын банкын түзөт;
  - -илимий-практикалык конференцияларды, педагогикалык окуп-үйрөнүүнү, көргөзмөлөрдү уюштурат;
  - жаш адистердин иш тажрыйбасы сапаты жөнүндө корутунду чыгарат;
  - мектептеги методикалык бирикмелердин ишин координациялайт.

#### 4. Башкарууну уюштуруу

Методикалык кенешти мектептин директору же анын орун басары, же жогорку категориядагы мугалим жетектейт. Методикалык кенеш мүчөлөрү мектеп усулдук бирикмелерин , чыгармачыл топторду жетектейт.

Мектепте мугалимдердин санына жараша методикалык кенеш 5-19 адамга чейин болушу мүмкүн.

Өз ишинде усулдук кенеш мектептин педагогикалык кенешине отчет берет, кабыл алынган чечимдер жана алардын ишке ашырышын камсыз кылуу үчүн жоопкерчилик тартат.

Методикалык кенеш отурумдарынын мезгилдүүлүгүн, зарылчылыгына жараша (эреже катары чайректе бир жолудан кем эмес) анын мүчөлөрүн аныктайт.

#### 5. Которуу

- Методикалык кенештин иш планы методикалык бирикмелердин иш пландарын эске алуу менен түзүлөт.
- Методикалык кенештин иш планы мектепти өнүктүрүү программасына жана мектептин жылдык планына ылайык аныкталат.
- Методикалык кенеш өз жыйындарынын протоколдорун жүргүзөт.

## **6. Укуктары;**

- Методикалык көнештин жетекчisi жана мүчөлөрү кесиптештеринин сабактарына катышууга, педагогикалык жамааттын мүчөлөрүнүн жумушчу программаларын текшерүүгө, окуу планын иштеп чыгууга катышууга, өз компетенциясынын чегинде жооптуу чечимдерди кабыл алууга укуктуу.

## **7. Жоопкерчилик**

- Методикалык көнештин жетекчisi жана мүчөлөрү милдеттердин аткарылышына жана функциялардын ишке ашырылышына жоопкерчилик тартышат. Өзүнүн функцияларын аткарбаган учурда методикалык көнештин мүчөсү көнештен чыгарылышы мүмкүн.

### **1 .Мектептин методикалык көнешинин максаты**

- МК кесиптик өнүктүрүү үчүн педагогдор катышат, уюштуруу, илимий-методикалык ишин контролдойт түзүү процесси кесиптик маанилүү компетенцияларын мугалимдер жана класс жетекчинин негизинде эксперттик жол-жоболорун түзөт.

### **2. МКнын милдеттери:**

- \* педагогдордун кесиптик компетенттүүлүгүнүн дөнгөэлин изилдөө жана баалоо
  - \* педагогикалык тажрыйбаны андан ары жалпылоо максатында педагогдордун ишинде он жыйынтыктарга көз салуу
- мугалимдердин усулдук иштерин илимий-изилдөө иштерине которууга шарттарды түзүү;
- \* мектептин билим берүү ишинин натыйжасын талдоо үчүн бирдиктүү диагностикалык процедурааларды иштеп чыгуу жана киргизүү
  - педагогикалык иштин натыйжасындагы терс өзгөрүүлөрдү өз убагында аныктоо жана билим берүү процессин ондолп-түзөө жолдорун аныктоо.

### **3. МКнын ишинин мазмуну:**

- \* Педагогдордун кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу боюнча иш-чараларды уюштуруу
- \* Предметтик-усулдук кызматты камсыздоо
- \* Жалпылоо жана педагогикалык жетишкендиктерди киргизүү
- \* Педагогдордун эксперименталдык жана илимий-изилдөө иштерин илимий-сервистик жактан коштоону уюштуруу
- \* Педагогикалык кадрларды аттестациялоо

Педагогикалык иш натыйжаларын божомолдоо, жалпылоо жана баалоо боюнча мониторинг уюштуруу;

- \* Окутуунун сапатын баалоодо педагогикалык экспертизанын методун киргизүү
- \* Мектеп окуучуларынын жана мугалимдердин басма ишмердүүлүгүн өнүктүрүү

### **4. МКнын ишинин түрлөрү:**

- \* мектептин билим берүү ишмердигинин актуалдуу маселелерин карайт
- \* долбоордук топтордун методикалык бирикмелеринин жетекчилерине жана уюштуруучуларына пландоо, уюштуруу жана ишмердүүлүгүн анализдөө боюнча жардам көрсөтөт

илимий-методикалық, инновациялық жана эксперименттик ишмердүүлүк маселелери боюнча долбоордук бирикмелердин жана уюштуруучулардын, башка пед кызматкерлеринин жетекчилерин угат ачык иш-чараларга экспертиза жүргүзөт

\* методикалык китепчелердин кол жазмаларын рецензиялайт, басып чыгарууга материалдарды даярдайт

педагогдордун сыйлоо баракчаларына мүнөздөмө берет

5. МКнын түзүмү жана ишин уюштуруу

5.1. МКнын мүчөлөрү болуп усулдук бирикмелердин жетекчилери, социалдык педагогдор долбоорлоо топторунун уюштуруучулары, муталим — новаторлор эсептелет.

5.2. МКни директордун илимий-методикалык иштер боюнча орун басары жетектейт

5.3. Өз ишмердигинде методикалык кенешмелердин жетекчилери мектептин директоруна отчет берет. .

5.4. МК чейректе 1 жолу отурумдарды өткөрөт.