

Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган
Буйрук № 1
« 29 » 08 2022 ж

БЕКТЕМ
Мектеп жетекчиси
Курбанова С. А.
« 1 » 09 2022 ж



Жалал-Абад шаарындагы №8 жалпы орто билим берүүчү мектеби мекемесинин насаатчылык жөнүндө ЖОБОСУ

1.1 Мектептеги насаатчылык - бул билим берүү мекемелеринде окутуу боюнча иш тажрыйбасы жок мугалимдердин же кызматка дайындалган адистердин жеке тарбия ишинин бир түрү, аларда иш тажрыйбасы жок. Насаатчы —бул жогорку кесиптик жана моралдык мүнөзгө ээ тажрыйбалуу мугалим аскер сапаттары окутуу жана тарбиялоо -методдору жаатындагы билимдери. Жаш адис — бул эреже катары университеттин программасы боюнча педагогиканын негиздерин билүүнү мыкты өздөштүргөн, өзүнүн квалификациясын жана жөндөмүн андан ары өркүндөтүүгө каалоо көрсөткөн жаны үйрөтүүчү. Ал өзүнүн квалификациясын жогорулатат кесиптик өнүгүүнү макулдашылган планына ылайык насаатчынын түздөн-түз көзөмөлүндө болот.

1.2 Мектептеги насаатчылык тажрыйбалуу мугалимдерди жаш адиске билим берүүдө керектүү көндүмдөрдү жана өркүндөтүү боюнча системалуу түрдө жеке ишин камсыз кылат. Ал жаш адистин предмет жаатындагы билимин тереңдетип жана ар тараптуу өнүктүрүүгө багытталган окутуу методикасынын адистештирилишин камсыз кылат.

1.3 Мектеп насаатчылык институтунун укуктук негизи ушул программалык камсыздоо болуп саналат. Окутуу жана билим берүү мекемелеринин адистерин кесиптик даярдоо маселелерин жөнгө салуучу Кыргыз Республикасынын Билим Берүү министирлигинин башка ченемдик укуктук актылары.

2. Насаатчылыктын максаттары жана милдеттери.

2.1 Билим Берүү мекемесиндеги мектептеги насаатчылыктын максаты- жаш мугалимдердин кесиптик өнүгүүсүнө жардам берүү, ошондой эле калыптандыруу кадрлар өзөгүнүн мектеби.

2.2 Мектептеги насаатчылыктын негизги милдеттери: жаш адистерге окутуу ишине кызыгуу туудуруу жана чындоо билим берүү мекемесиндеги мугалимдер, мугалимдин кесиптик өркүндөтүү процессти тездетүү жана ага жүктөлгөн милдеттерди өз алдынча жана натыйжалуу аткаруу жөндөмүн өнүктүрүү ээлеген кызматы, корпоративдик маданиятка көнүү, мектеп жамаатынын мыкты салттарын өздөштүрүү жана акыркысы, интеллектуалдык өнүгүүнүн денгээлдик предмет боюнча педагогикалык методикалык жана кесиптик даярдыкты эске алуу менен жаш адистин

ишкердик жана адеп-ахлактык сапаттарын, сабактарды өткөрүүгө болгон мамилесин мектеп жамаатын, студенттерди жана алардын ата-энелеринин хоббисин, каалоолоруг бош убакытты өткөрүү чөйрөсү.

- жаш адисти мектеп менен класстардын жайгашкан жери менен тааныштыруу кеңселери кызматтык жана тиричилик жайлары
- түрткү берүү (негизги милдеттери, предметтик мугалимге коюлган талаптар, ички эмгек тартибинин эрежелери менен тааныштыруу ,эмгекти коргоо жана коопсуздук)
- керектүү тренингдерди өткөрүү, жаш адис тарабынан тренингдердин жана класстан тышкары иш-чаралардын өз алдынча жүргүзүлүшүн көзөмөлдөө жана баалоо , жаш адис менен бирге кесиптик өсүү, планын иштеп чыгуу, аларды аткаруунун белгилүү бир методикасы менен конкреттүү тапшырмаларды берүү көзөмөлдөө иштөө -керектүү жардамдарды көрсөтүү
- жаш адиске мугалимдик кесипти, сапаттуу окутуунун практикалык ыкмаларын жана ыкмаларын өздөштүрүүдө жекече жардам көрсөтүү, каталарды аныктоо жана биргелешип жоюу; Жаш адистин жакшы сапаттарын өркүндөтүү, анын мектептеги жүрүм-турумун ондоо, коомдук иштерге катыштыруу жалпы маданий жана кесиптик көз карашынын өнүгүүсүнө көмөктөшүү үчүн
- жаш адистин педагогикалык жана коомдук ишмердүүлүгүнө байланыштуу маселелерди талкуулоого катышуу, аны кубаттоо үчүн сунуштарды киргизүү тарбиялык жана дисциплинардык чараларды колдонуу, насаатчынын ишинин күндөлүгүн жазып туруу жана мезгил-мезгили менен жаш адистин адаптация процесси, анын ишинин натыйжалары жөнүндө усулдук бирикменин жетекчисине отчет берүү, жаш адистин кесиптик адаптациясынын натыйжаларын жалпылоо, отчет түзүү жаш адистин мындан аркы иши боюнча сунуштар менен адаптация натыйжалары боюнча корутундуну талап кылуунун натыйжалары.

5. Насаатчынын укуктары:

Жаш адисти кошумча окутууга мектептин башкы кызматкерлерин тартууга окутуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын (усулдук бирикменин жетекчиси) Макулдугу:

Оозеки жана жазуу жүзүндө жаш адистен жумушчу отчетторду талап кылуу.

6. Жаш адистин милдеттери:

6.1 Насаатчыны камсыздоо үчүн жаш адистин талапкерлиги, насаатчылык мезгилин - жана келечектеги адистешүүсүн көрсөтүү менен, МО кеңешчисинде каралат, мектеп директорунун буйругу менен бекитилет.

6.2 Насаатчылык мезгилинде жаш адис милдеттүү;

- Алардын расмий ишин, түзүмүн, штаттык санын, мектептин ишинин өзгөчөлүктөрүн жана функционалдык милдеттерин аныктоочу ченемдик документтерди изилдөө- ээлеген кызматы;
- кваликацияны жогорулатуу планын өз убагында аткарууга;
- кесиптик чеберчиликти өркүндөтүү, ээлеген кызмат ордундагы практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүү боюнча туруктуу иштөө;

- Ментордон иштөө формаларынын алдынкы ыкмаларын үйрөнүү, аны менен мамилени туура түзүү.

Жалпы билим берүү жана маданий деңгээлинизди жогорулатуу, насаатчыга жана жетекчиге мезгил-мезгили менен өз иштери жөнүндө методикалык бирикмеге отчет берип турушат.

7. Жаш адистин укуктары:

Жаш адис төмөнкүлөргө укуктуу:

- Мектептин администрациясын жакшыртуу боюнча сунуштарды киргизүүгө кесиптик ар-намысты жана ар-намысты коргоо боюнча насаатчылык иш;
- Анын ишине баа берилген арыздар жана башка документтер менен таанышуу, алар боюнча түшүндүрмө берүү;
- Квалификациясын ыңгайлуу түрдө жогорулатуу.

8. Насаатчынын-иши жөнүндө көрсөтмө:

8.1 Насаатчылардын ишин уюштуруу жана алардын ишин контролдоо директордун окуу тарбия иштери боюнча орун басарына жүктөлгөн

8.2 Директордун ИИО боюнча орун басары:

- Дайындалган жаш адисти мектептин мугалимдерине бекитүү;
 - Ага насаатчы дайындоо жөнүндө буйрук жарыялайт;
 - Насаатчы менен жаш адистин биргелешип иштөөсү үчүн зарыл шарттарды түзүү;
- Насаатчы жана жаш адис окуткан сабак боюнча жеке сабактарга жана класстан тышкаркы иш чараларга катышат;

Алдынкы орундарга насаатчыларды даярдоону уюштуруу жеке адамдын формалары жана методдору тарбия иштери, психология педагогикасынын негиздери аларды методикалык жактан камсыз кылуу;

Жаш адис менен иштөө пландарын түзүүдө практикалык жардам насаатчылык уюштуруунун; тажрыйбасын үйрөнүү, жалпылоо жана жайылтуу;

Билим берүү мекемеси насаатчыларга стимулдарды аныктоо;

Насаатчы өз милдеттерине ылайык аткарууга мүмкүнчүлүк берет;

Ушул эрежелер менен:

Насаатчынын ишине системалуу контролду жүргүзүү

Усулдук бирикменин отурумунда жаштардын отчетторун угуу жана бекитүү, адис жана насаатчыга ошондой эле тарбия иштери боюнча директордун орун басарына сунушталат:

9. Насаатчылыкты жөнгө салуучу документтер:

Насаатчылардын ишин жөнгө салуучу документтерге төмөнкүлөр кирет:

Насаатчылыкты уюштуруу боюнча мектеп директорунун буйругу. Насаатчынын иш планы, жаш адистин кесиптик өсүшүнүн планы - анда педагогикалык кеңештин, усулдук бирикмелердин отурумдарынын протоколдору насаатчылык маселелери менен каралды.

Иштөө боюнча мыкты тажрыйбалар боюнча методикалык сунуштар жана сын- пикирлер айтылат.