

Класс 2 В Дата: 13.12
 Предмет: Русский язык
 Тема: Повторение

Основные компоненты	Предметные компоненты	Цели урока
МК ₁ МК ₂ МК ₃	АК, ПК ₂	1. Образовательная <i>Закрепляют полученные знания</i> 2. Развивающая <i>разв. память</i> 3. Воспитательная <i>восп. интерес к рус-му языку.</i>

Тип урока: комбинир.
 Метод урока: интеракт.
 Оборудование: раб. тетр. карт.

Этапы	Действия учителя	Действия учащихся
Орг. момент	Пров. гот. к уроку Пров. г/з	гот-ся
Сообщение темы и цели урока.	Сегодня мы с вами повторим пройденной материал.	слушают
Подача информации	Какие слова пишем с большой буквы? Что ставим в конце предложения?	пишут ., !, ?
Работа по теме	У вас на партах есть карточки давай те ответим на эти вопросы	смотрят

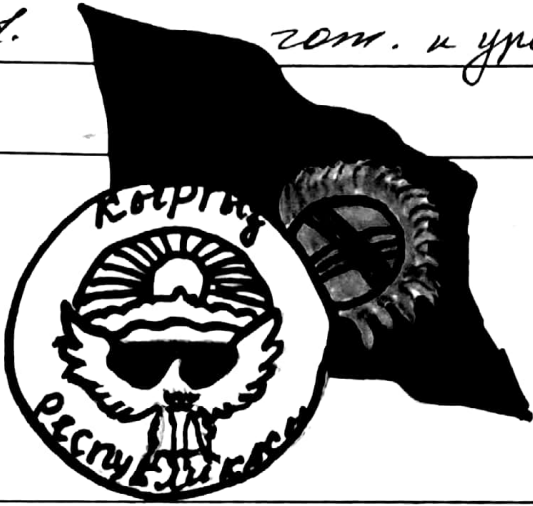
	<p>Иси-иш ишши с буквой</p> <p>ча-ча ишши с буквой</p> <p>чу-чу ишши с буквой</p> <p>чк чн чш ишши без ь знака</p> <p>Перенос слов. Как нужно пере- носимь слова? карта, мама, мешка, девочка книга, линейка.</p>	<p>й</p> <p>а</p> <p>у</p> <p>б</p> <p>по словам</p> <p>кар-та ма-ма ишши-ка де-воч-ка</p>
Закрепление	<p>Сколько слогов в слове?</p>	<p>кни-га ли-ней-ка сколько масных</p>
Подведение итогов	<p>Списывание слов с доски; класс, дежурный, меш, урок, радуга, поле.</p>	<p>сколько слов ишши словам ударение</p>
Домашняя работа	<p>упр. 154</p>	<p>Ишши Ишши</p>

Класс 2 в Предмет: ИЗО Дата: 30.11.
 Тема: Народная символика

Ключ. комп.	Предм. комп.	Цели урока
Кк1	Пк1	Образовательная <i>Знают свою символику</i>
Кк2	Пк2	Развивающая <i>разв. интерес к своей стране</i>
Кк3	Пк3	Воспитательная <i>восп. любовь к родине</i>

Тип урока: комбинир.
 Метод урока: интеракт.
 Ресурсы: альбом, карточка

Ход урока:

Этапы	Действия учителя	Действия учащихся	Оцен.
1 Мотивация	<i>Прд.</i>	<i>гот. к уроку</i>	<i>голос-ся</i>
2 Объяснение темы			
3. Подача Информации		<i>слющивают</i>	
4. Интеракт. Упражнения	<i>Сегодня мы с вами познакомимся поближе с нашей народной символикой. Знакомимся и работаем</i>	<i>слушают</i>	
	<i>Зачем вы знаете</i>	<i>рисуют</i>	
5. Подведение итогов	<i>узнаем больше про свою народную символику</i>	<i>слушают</i>	
6. Домашняя работа	<i>рисунок.</i>	<i>Пожмириди</i>	

2 часа

Класс 2в Предмет: изо Дата: 22.11
 Тема: Традиционное искусство в мире орнаментов 3.12


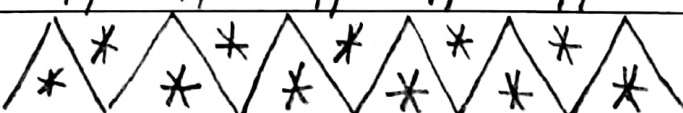
Ключ.комп.	Предм.комп.	Цели урока
Кк1	Пк1	Образовательная <u>Знакомство</u>
Кк2	Пк2	Развивающая <u>создание орнамента</u>
Кк3	Пк3	Воспитательная <u>развитие фантазии</u> <u>восп. любовь к искусству.</u>

Тип урока: комбинированный

Метод урока: иммерсионный

Ресурсы: альбомы, карандаш

Ход урока:



Этапы	Действия учителя	Действия учащихся	Оцен.
1 Мотивация	<u>Прив. гол. и урок</u>	<u>гол. св</u>	
2 Объяснение темы	<u>Орнамент</u>		
3. Подача Информации	<u>Сегодня мы с вами узнаем, что такое искусство орнамента! Орнамент - вид, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов, предназначенный для украшения различных предметов.</u>		
4. Интеракт. Упражнения		<u>рисуют</u>	
5. Подведение итогов	 <u>Что мы сегодня узнали?</u>	<u>отвечают</u>	
6. Домашняя работа	<u>рисуют</u>	<u>Немисериди.</u>	

Класс 2в Дата: 14.12
 Предмет: ИЗО
 Тема: Форматическое построение.

Основные компоненты	Предметные компоненты	Цели урока
МК ₁ МК ₂	ТК ₁ ТК ₂	1. Образовательная <i>Умеем форматизировать</i> 2. Развивающая <i>разв. кругозор</i> 3. Воспитательная <i>восп. интереса и успешности.</i>

Тип урока: комбинированный
 Метод урока: интеракт.
 Оборудование: альбом, карандаши.

Этапы	Действия учителя	Действия учащихся	О
Орг. момент	<i>Проб. гол. к уроку</i> <i>Проб 9/2</i>	<i>гол-ся</i>	
Сообщение темы и цели урока.	<i>Сегодня мы с вами будем форматизировать и рисовать.</i>	<i>слушают</i>	
Подача информации	<i>Художник - мастер, он создает разные постройки - дома, ручки, здания,</i>		
Работа по теме	<i>машины, мебель, свиньи, и многое другое.</i> <i>Вот например цветок тюльпан</i>		

	<p>природа подарима или не можно яркий цвет, но и выразительную форму, вот и придумал мастер- художник свешельник, похожий на увешок- тюльпан.</p> <p>Посмотрел на колокольчик и придумал большой зонтик.</p>	<p>случаю</p> <p>фрагмент</p>
Закрепление		<p>зонтик- колокольчик</p>
Подведение итогов		<p>увешок рисую</p>
Домашняя работа	<p>рисую</p>	

Класс 26 Дата: 24-28
 Предмет: Рисование
 Тема: Скоро Новый год!

Основные компоненты	Предметные компоненты	Цели урока
МК, МК ₂	ТК, ТК ₂	1. Образовательная <i>Знают, что скоро Новый год!</i> 2. Развивающая <i>разв. фантазию</i> 3. Воспитательная <i>восп. интерес к творчеству.</i>

Тип урока: комбинированный
 Метод урока: интерактивный
 Оборудование: альбом, карандаши.

Этапы	Действия учителя	Действия учащихся
Орг. момент	<i>Пров. гот. к уроку</i>	<i>гот-ся</i>
Сообщение темы и цели урока.	<i>Вы все знаете, что скоро праздник Новый год! Так давайте же попробуем нарисовать этот праздник!</i>	<i>слушают</i>
Подача информации	<i>Как каждый из вас представит этот праздник?</i>	<i>разные ют</i>
Работа по теме	<i>Этот праздник полон волшебства, каждый из нас с нетерпением ждёт его!</i>	

А сейчас возьмите
свои альбомы и
попробуйте его
нарисовать!



рисуют

Вы все запомнили!

А теперь давайте
проверим вышивку
рисунков!

Закрепление

Кому было интереснее
рисовать на
уроке?

Подведение
итогов

отвечают

Кто не успел
дорисовать, пожалуйста
дорисуйте дома

хорошо!

Домашняя
работа

может
аппликация

Плещинская
ИИ

Сабактын аты: Кыргыз тили .

Классы: 8 “б ”

Мооноту: 11.10. 2022-жыл

Мугалими: Жакипова Мээрим Раимжановна

Сабактын темасы: Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү. Аныктоочу.

Негизги компитент	Предметтик компетент	Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжалар:
НК1	ПК1	Билим берүүчүлүк: Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрүн билишет. Кыргыз тилинде аныктоочтор аныкталгычтан мурда келерин жана заттын сын-сыпатын, санын, таандык экенин билишет	<ul style="list-style-type: none">• Теманы түшүнөт жана айтып бере алышса.• Сабакка болгон кызыгуусу артса.• Суроо берип, кайра жооп бере алышса.• Талдоо жүргүзө алышса• Эрежелерди айтып бере алышса• Башка окуучудан укканын айтып бере алышса
НК2	ПК2	Өнүктүрүүчүлүк: Сүйлөмдөн аныктоочту суроо берүү менен бирге таба алууга көнүгүшөт. Суроо бергенге көнүгүшөт	
НК3	ПК3	Тарбия берүүчүлүк: таза жазууга, тарбияланышат	

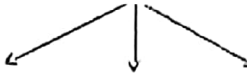
Сабактын тиби : Жаңы билимди өздөштүрүү

Сабактын усулу: Интерактивтүү

Сабактын жабдылышы: Окуу китеби, таблица

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү
1	Уюштуруу	3 мин	<ul style="list-style-type: none">• Окуучулар менен саламдашат• Класстын ички тазалыгына көзөмөл салат• Окуучулардын сабакка даярдыгын көзөмөлдөйт	<ul style="list-style-type: none">• Окуучу мугалим менен жагымдуу маанайда учурашат• Классты мугалим келгенге чейин сабакка даярдашат• Сабакка даяр отурушат
2	Үй тапшырманы суроо	2 мин	<ul style="list-style-type: none">• Мугалим үй тапшырмасын сурайт, текшерет• Өтүлгөн теманы кайталатат, суроо-жооп уюштурат	<ul style="list-style-type: none">• Эне жүрөгү деген тексти окуп, суроолорго жооп беришет

2	Актуалдаштыруу	1 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалим сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт • Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат 	<ul style="list-style-type: none"> • Окуучу сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт • Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат, жооп беришет
3	Жаңы тема	5-10 мин	<p>Мугалим жаңы тема боюнча кенен маалымат берет</p> <div style="text-align: center;">  <p>Сүйлөмдүн баш мүчөлөрүнүн бирин жандап, ага аныктык, тактак киргизген сөздөр айкындооч мүчөлөр деп аталат. Айкындооч мүчөлөр өзүлөрүнүн сүйлөм тизмегинде аткарган милдетине карай үчкө бөлүнөт: Айкындооч мүчөлөр</p> <p>аныктооч толуктооч бышыктооч</p> <p>Сүйлөмдүн аныктоочу зат менен байланышып, анын ар кандай белгисин (сын-сыпатын, сан-иретин, мүнөзүн) билдирет. Мисалы: <u>Кызыктуу</u> китеп (Кандай китеп?)</p> <p>45-көнүгүү. Мисалы: Жакшы бала эр болот, жаман бала жер болот.</p> <p>47-көнүгүү. Тексти окуп, суроолорго жооп беришет</p> </div>	
4	Бышыктоо	20-22 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалим китептен көнүгүүлөрдү берет • Карточкалар менен иштетет • Талдоо жүргүзүүгө үйрөнөт 	<ul style="list-style-type: none"> • Окуучулар билгендерин айтышат, аткарышат • Жеке, жупта, топто иштей алышат
5	Рефлексия	3 мин		Окуучулар берилген суроолорго ар тараптуу жооп беришет
6	Баалоо	3 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалим окуучулардын билгендерине, айтып бергенине, жооп бергенине, сабакка катышканына карап баа коёт 	<ul style="list-style-type: none"> • Кээде окуучулар бири-бирин баалашат • Мисалы: Сен азаматсың. <p>Сен сабакта мыкты иштедин.</p> <p>Сен мындан дагы жакшы жооп берсең болмок.</p>
7	Тапшырма	1 мин	51-көнүгүү. Суроолорго жооп жазышат	

Александрова
11.10.2022

Сабактын аты: Кыргыз адабияты.

Классы: 8 “б”

Мөөнөтү: 11.10. 2022-жыл

Мугалими: Жакипова Мээрим Раимжановна

Сабактын темасы: Саякбай Карала уулу «Семетей».

Негизги компитент	Предметтик компетент	Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжалар:
НК1	ПК1	Билим берүүчүлүк: Окуучулар Саякбай Карала уулунун өмүр баянына жана Семетей эпосу жөнүндө түшүнүк алышат.	<ul style="list-style-type: none">• Теманы түшүнөт жана айтып бере алышса• Сабакка болгон кызыгуусу артса• Эпосту айта алышса• Башка окуучудан укканын айтып бере алышса
НК2	ПК2	Өнүктүрүүчүлүк: Эпосту айтууга машыгат, өз оюн көркөм, так айтууга көнүгөт, сөз байлыгы өсөт.	
НК3	ПК3	Тарбия берүүчүлүк: Сабакта бири – биринин пикирин угууга, сылык мамиледе болууга тарбияланат.	

Сабактын тиби: жаңы теманы өздөштүрүү

Сабактын усулу: жеке, топто иштөө

Сабактын жабдылышы: сүрөттөр, нотбук, таркатмалар

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын баскычтары	Убакыт	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү
1	Уюштуруу		Окуучулар менен саламдашат Класстын ички тазалыгына көзөмөл салат Окуучулардын сабакка даярдыгын көзөмөлдөйт Жагымдуу маанай тартуулоо “Сонун үй” (Мээге чабуул) Элдик педогогикага негизделген “Алтын эреже” менен тааныштырам.	Окуучу мугалим менен жагымдуу маанайда учурашат Классты мугалим келгенге чейин сабакка даярдашат Сабакка даяр отурушат “Сонун үйдүн” жандырмагын табуу (Мээге чабуул”. Элдик педогогикага негизделген “Алтын эреже” менен таанышат.
2	Үй тапшырманы суроо	2 мин	<ul style="list-style-type: none">• Мугалим үй тапшырмасын сурайт.• Өтүлгөн теманы кайталатат, суроо-жооп уюштурат	<ul style="list-style-type: none">• Манас эпосу боюнча жаттагандарын айтышар.

2	Актуалдаштыруу	1 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалим сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт • Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат 	<ul style="list-style-type: none"> • Окуучу сабактын темасын, максатын угат жана түшүнөт • Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат, жооп беришет
3	Жаңы тема	5-10 мин	<p>Мугалим жаңы тема боюнча кенен маалымат берет</p> <p>Семетей” эпосу</p> <p>Эпостогу энчилүү аттар: Чыйырды, Каныкей, Үргөнч, Кулчоро, Чоро, Калча, Мурадил, Акун, Чүрөк, Кеңкол, Абыке, Темиркан, Каракан, Букар, Алакөл.</p> <p>«СЕМЕТЕЙ” – кыргыздарга кеңири тараган баатырдык эпос. Ал «Манастын” уландысы эсептелип, үчилтиктин ажырагыс экинчи бөлүгү катары Манас баатырдын уулунун ысмы менен аталган. Анын эл арасындагы ээлеген орду «Манастыкынан” кем эмес. Жанрдык формасы, композициялык курулушу, образдарынын берилиши, стили жактан элдик оозеки чыглыктын классикалык бийиктигине жетип, ага болгон эстетикалык көркөм табит – элдин сезиминдеги сүйүктүү каарманы Манастын оор трагедиясын жеңилдетип, андан ашкан эпикалык көркөм образдын жаралышы менен ишке ашырылган. «Манастын” негизги үч бөлүгүн («Манас”, «Семетей”, «Сейтек”) айткан чоң манасчылар сыяктуу эле «Семетей” эпосун айтууну кесип тутуп, ошого бүт өмүрүн берген мыкты семетейчилердин көзү өткөн.</p>	
4	Бышыктоо	20-22 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалим берет • Карточкалар менен иштетет 	<ul style="list-style-type: none"> • Окуучулар билгендерин айтышат, аткарышат • Жеке, жупта, топто иштей алышат
5	Рефлексия	3 мин		Окуучулар берилген суроолорго ар тараптуу жооп беришет
6	Баалоо	3 мин	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалим окуучулардын билгендерине, айтып бергенине, жооп бергенине, сабакка катышканына карап баа коёт 	<ul style="list-style-type: none"> • Кээде окуучулар бири-бирин баалашат • Мисалы: Сен азаматсың. <p>Сен сабакта мыкты иштедин.</p> <p>Сен мындан дагы жакшы жооп берсең болмок.</p>
7	Тапшырма	1 мин	Семетей эпосунан 50 сап жаттоо.	

Жеңишкеримди

11.10.2022.