



Жалал-Абад шаарындагы №8 орто билим берүү үйүндөгү мектеп

*2022-2023-окуу жылы үчүн англис тили ийрими боюнча
(3-4-класс)*

КАЛЕНДАРДЫК ПЛАНЫ

Англис тили мугалими: Жакыпова Аида

Curriculum for the 3rd form. The 1st quarter. 18 hours.

No	The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Taught date	Materials Visual aids	Aim of the lesson	Expected result	Notes
1	Lesson 1. Greeting. Exercise 1-7	1						
2	Lesson 2. Say hello and your name.	1						
3	Lesson 3. Match and say the pictures.	1						
4	Lesson 4. Listen, repeat and point the pictures.	1						
5	Lesson 5. Working with pictures	1						
6	Lesson 6. Write the letters	1						
7	Lesson 7. Say and point the letters	1						
8	Lesson 8. Write the words	1						
9	Unit 1. Hello!	1						
10	Classroom language	1						
11	Instructions	1						
12	Lesson 4. Let's read!	1						
13	Unit 2. Numbers	1						
14	How old are you?	1						
15	Lesson 3. Let's read!	1						
16	Stop and check	1						
17	Unit 3. Family members	1						
18	Revision (Family)	1						

Curriculum for the 3rd form. The 2nd quarter. 14 hours

No	The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Taught date	Materials Visual aids	Aim of the lesson	Expected result	Notes
1	My family	1						
2	Lesson 4. Let's read!	1						
3	Unit 4. I am a ...	1						
4	Are you a boy?	1						
5	Lesson 3. Let's read!	1						
6	Stop and check	1						
7	Unit 5. Classroom objects	1						
8	At school	1						
9	Is it a bag?	1						
10	Lesson 4. Let's read!	1						
11	Unit 6. Colors	1						
12	Is it a red pen?	1						
13	Lesson 3. Let's read!	1						
14	Revision. (Stop and check)	1						

Thursday
 19. 08 2012
 Сел. м.м. Мавлон
 19.08.12
 19.08.12
 19.08.12

Curriculum for the 3rd form. The 3rd quarter. 20 hours

#	The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Taught date	Materials Visual aids	Aim of the lesson	Expected result	Notes
1	Unit 7. One pen, two pens	1						
2	It is a pen?	1						
3	What is this/that?	1						
4	Lesson 4. Let's read!	1						
5	Unit 8. These/those	1						
6	What are these/those?	1						
7	Lesson 3. Let's read!	1						
8	Stop and check!	1						
9	Unit 9. I have got a ...	1						
10	Have you got a pet?	1						
11	She has got a flower	1						
12	Lesson 4. Let's read!	1						
13	Unit 10. Animals	1						
14	Dogs are nice!	1						
15	Lesson 3. Let's read!	1						
16	Stop and check	1						
17	Unit 11. Actions	1						
18	Cats can climb trees	1						
19	Can cats climb trees?	1						
20	Revision. Lesson 4. Let's read!	1						

Негізгі компетент	Предметтік компетент	Сабақтың мақсаты	
Ас	Сс	a) Students will be able to	They can learn daily routines
Ас	Сс	b) to introduce with daily routine	They know interested with
Ас	Сс	a) to know write the daily routines	To do exercises

Сабақтың түрі pair work
 Сабақтың үсулу Interactive
 Сабақтың жабдығышы books, pictures, board
 Сабақтың жүрушу:

Сабақтың уақыттық кезеңі	Мұғалімнің іс әрекеті	Оқушының іс әрекеті	Бағалоо
Уағыздау	Greeting with students and ask their temperments before the lesson	Greeting with a teacher and say we are fine, to prepare for the lesson	d
Мақсат қоюу. Жаңы тема бөлімше маалымат берүү	Theme: Daily routines To give information about daily routines and speak routines with examples. To say need . verbs for write daily routines	Students to learn their daily routines and to know speak their dally routines with phroses. To listen: a teacher's words for use write...	d
Бышықтық	To do ex-s. To check their tasks To help for com-e daily r-s	They to match words with the pictures. They to write daily routines	d
Қыйынтық	To repeat theme of daily routines speak about dally routines	They say their daily routines and talk with pairs about daily routines	d
Үй тапшырма	Gives homework and help how do ex at home.	Homework ex: 4a, b on page of 103	



**Жагал-Абд шарфидагы №8 жислиги орно билим
берүүчү мектеп мекемешини англис тили мугалими**

Жакынова Анда Аддылбековнанын

2022-2023-окуу жылына карата 3-4-класстар үчүн

Англис тили ийримишини календардык тематикалык план

(окутуу өзбек тилинде)

2	Сумка тикиш	1 1	4, 8	Кружок ж
3	Фартук тикиш	1 1	11, 15	Кружок ж
4	Абадок(заколка) тикиш	1 1	18, 22	Кружок ж
5	Практикалик иш	1	25	Кружок ж
Март				
1	Шим андоза чиқариш	1 1	1, 40800	Кружок ж
2	Шим тикиш	1 1	8, 11	Кружок ж
3	Юбкага андоза олиш	1 1	15, 18	Кружок ж
4	Юбка тикиш	1 1	1, 5, 0407	Кружок ж
5	Дазмол билан ишлаш	1	8	Кружок ж
Апрель				
1	Гул ясаш (апликатсядан)	1	12	Кружок ж
2	Гул ясаш (бисердан)	1	15	Кружок ж
3	Турли буюмлар макети ясаш	1	19	Кружок ж
4	Кераксиздан фойдали буюм ясаш	1	22	Кружок ж
5	Турли уйинчоклар ясаш.	1 1	26	Кружок ж
Май				
1	Кофта андоза олиш	1	29	Кружок ж
2	Кофта тикиш	1 1	3, 6, 0505	Кружок ж
3	Панчо андоза олиш	1	10	Кружок ж
4	Панчо тикиш	1 1	13, 17	Кружок ж
5	Куйлак тикиш (турлари)	1 1	20, 24	Кружок
Якуний дарс				

Ирим жетекчиси :Мамажанова Н.Р

№	Кружок темалары	сааты	мооноту	жооптуу
Сентябрь				
1	Тугри чок тикиш	11	3,7.09.02	Кружок жет
2	Чок турлари	11	9,14	Кружок жет
3	Румолча тикиш	11	16,21	Кружок жет
4	Тугма тикиш	11	23,28	Кружок жет
5	Прпктикалик иш(тугма турлари)	11	30,5.10.02	Кружок жет
Октябрь ,				
1	Абадок тукиш	11	9,12	Кружок жет
2	Шарф тукиш	11	15,19	Кружок жет
3	Дуппи тукиш	11	22,25	Кружок жет
4	Чешка тукиш	11	29,2.11.02	Кружок жет
5	Шафка тукиш	11	12,16	Кружок жет
Ноябрь				
1	Гул ясаш (апликатсядан)	11	19,23	Кружок жет
2	Гул ясаш (бисердан)	11	26,30	Кружок жет
3	Турли буюмлар макети ясаш	11	3,7	Кружок жет
4	Кераксиздан фойдали буюм ясаш	11	10,14	Кружок жет
5	Турли уйинчоклар ясаш.	11	17,21	Кружок жет
Декабрь				
1	Киргиз кул мехнат маданияти	11	24,28	Кружок жет
2	Миллий бош кийимлар	11	11,14	Кружок жет
3	Сайма сайиш	11	18,21	Кружок жет
4	Ёстик тикиш	11	25,28	Кружок жет
5	Мато турлари (хосияти)	11	1,4	Кружок жет
Январь				
1	Тику машинаси билан ишлаш	1	11	Кружок жет
2	Замок тикиш	1	14	Кружок жет
3	Чунтак тикиш	1	18	Кружок жет
4	Нина сайгуч тикиш	11	21	Кружок жет
5	Чойнак ёпкич тикиш	11	25,28	Кружок жет
Февраль				
1	Накиш тикиш(солиш)	1	1.02.02	Кружок жет

Curriculum for the 3rd form. The 4th quarter. 16 hours

#	The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Taught date	Materials Visual aids	Aim of the lesson	Expected result	Notes
1	Unit 12. Fruits	1						
2	I like bananas, but I dislike lemons	1						
3	Lesson 3. Let's read!	1						
4	Stop and check	1						
5	Unit 13. Vegetables	1						
6	What is it?	1						
7	There are some apples in the garden	1						
8	Lesson 4. Let's read!	1						
9	Unit 14. World around us	1						
10	Sweet home!	1						
11	Lesson 3. Let's read!	1						
12	Stop and check	1						
13	Unit 15. Grammar and vocabulary	1						
14	Reading	1						
15	Speaking	1						
16	Revision. (Round up 4. Let's read!)	1						

78	Music, games	2	07.03	
79	Reading Speaking	2	08.03	
80	To show characters To find characters	3	09.03	
81	Let's learn words	3	10.03	
82	Stop and check I	2	11.03	
83	Working on mistakes	2	12.03	
84	Draw your school and say about that	3	13.03	III - recipe
85	Do you know about useful vegetables?	2	14.03	
86	Grammar and Vocabulary games	3	15.03	
87	Let's today speak with this/that/these/those	3	16.03	
88	Theater about fruits	2	17.03	
89	I've a pet she has/she's got a bird	3	18.03	
90	Dogs are nice	3	19.03	
91	Music, games	2	20.03	
92	Let's read a book	2	21.03	
93	Actions	3	22.03	
94	Can you swim?	2	23.03	
95	My family	2	24.03	
96	Numbers from 10....till 100	3	25.03	
97	Let's remember the countries	2	26.03	
98	Working on mistakes	3	27.03	
99	A lazy boy!	2	28.03	
100	Your daily routines	3	29.03	
101	Show your interests Tell your good sides	3	30.03	
102	Remember times Draw clock	3	31.03	
103	Tell about your parents character	2	01.04	
104	Theater about your family	2	02.04	
105	Theater from comic cinemas	2	03.04	
106	Music, games	2	04.04	
107	Reading	3	05.04	
108	Speaking	3	06.04	
109	Listening and reading	2	07.04	
110	Grammar table	2	08.04	
111	To complete little topic	3	09.04	
112	Music, games	3	10.04	
113	Test, repeat	2	11.04	
114	Revision	3	12.04	
115	Complete sentences	2	13.04	
116	Music, games	3	14.04	IV - recipe

59	To draw your favorite season To play game Tell about seasons and weather	3	21.12	
60	Do you like speak English? I do not eat an apple.	2	22.12	
61	I and my family, My body	2	26.12	
62	Food and cooking, English meals	2	27.12	
63	English speaking countries	3	28.12	
64	Domestic pets, Wild animals, Games and sports	3	29.12	II - scip.20
65	What can I do?	3	17.01	
66	Weather climate, My town, My country	3	17.01	
67	Holidays, Dear England, American holidays	2	18.01	
68	Music, My hobby	2	19.01	
69	My favorite school	3	24.01	
70	Music, games song	2	25.01	
71	Fairy tale "Three pigs"	3	25.01	
72	Who is tell more words	2	26.01	
73	Instructions	3	31.01	
74	Meet My family	2	31.01	
75	Working on mistakes	2	01.02	
76	At school	3	02.02	
77	Music, Games	3	02.02	
78	Pronouns	3	03.02	
79	What is it ?	2	08.02	
80	There are some apples in the garden.	2	09.02	
61	World around us	3	14.02	
62	Sweet home!	2	14.02	
63	Stop and check Grammar and Vocabulary	3	15.02	
64	I like bananas but I dislike lemons	2	16.02	
65	Reading	3	21.02	
66	Speaking	2	22.02	
67	Theater	3	22.02	
68	I am writing a letter	2	23.02	
69	Reading Speaking	3	23.02	
70	This is my room	2	28.02	
71	To talk about sport games, to play games	3	08.03	
72	Writing, speaking	2	07.03	
73	How to clean your home....	2	07.03	
74	Your characters	2	02.02	
75	Grammar do/does Complete sentences	3	02.02	
76	What are you doing? work with exercises	3	05.03	
77	Am/ are/is Complete sentences	3	06.03	

31	Different games for consolidate of lesson	2	25.10	
32	Actions Show the actions about animals	3	26.10	
33	Can you swim? Can cats swim?	2	27.10	I-записки
34	Song Theater	2	9.11	
35	Parts of the body What will we do through our hands?	3	10.11	
36	Appearance They show different appearances, others tell how is it?	3	11.11	
37	Stop and check Working on mistakes	3	14.11	
38	Read the book Tell the idea	3	15.11	
39	Groceries	2	16.11	
40	Act the seller and buyer Countable/uncountable nouns	2	17.11	
41	Games Learn the words	3	21.11	
42	May I help you? Read a book	3	22.11	
43	I live in a house	2	23.11	
44	British people like pets	2	24.11	
45	Kyrgyz people drink tea	3	28.11	
46	Song "Mother" Theater about "Bun"	3	29.11	
47	What time is it?	2	30.11	
48	Days of the week	2	7.12	
49	Daily routines	2	8.12	
50	Song "Teacher" Fairy tale the "Mother goat"	2	6.12	
51	Jerry works at the zoo	3	9.12	
52	Stop and check Complete the sentences	3	8.12	
53	Characters Read a text "A lazy boy"	3	12.12	
54	Theater about animals To tell ideas in English	2	13.12	
55	What do you like doing at the weekend? Read a text	2	14.12	
56	Clothes I am wearing a red my coat.	3	15.12	
57	Grammar Have/ has/ you have a T- shirt Had/ I had a cat	3	19.12	
58	Months and seasons Here is the weather.....	2	20.12	

№	Сабактын темалары Theme of the lesson	Сааты Hours	Мөөнөтү Date
1	English alphabet	2	1.09
2	Say Hello! What is your name?	3	5.09
3	Tell about yourself	3	6.09
4	Song ABC Working with phonetic	2	7.09
5	Classroom language	3	8.09
6	Teacher and students with act	3	12.09
7	This is my family	2	13.09
8	I tell about my family	2	14.09
9	Fairy tale about "Happy girl"	3	15.09
10	Numbers 1,2,3,4..... Song about numbers	2	18.09
11	How old are you? How old is your father, mother...?	3	20.09
12	Theater	2	21.09
13	There is, there are	2	22.09
14	Countries To draw the flag with country	3	26.09
15	Where are you from? He is from Kyrgyzstan	3	27.09
16	Stop and check Working on mistakes	2	28.09
17	The alphabet Pronunciation of the letters	2	29.09
18	Jobs	2	3.10
19	Read the text of "My brother"	3	4.10
20	Theater about family Read the text of "Meet my family"	3	5.10
21	Stop and check Working on mistakes	3	6.10
22	Colors What color is it?	2	10.10
23	Fruits I like an apple	2	11.10
24	Vegetables What color is the potato?	3	12.10
25	Act the roles about seller and buyers	3	13.10
26	Song about fruits and vegetables	2	14.10
27	Whois knows well?	2	18.10
28	Read the text about useful fruits	3	19.10
29	Song about animals Animals	2	20.10
30	What is this/ what is that? What are these/ what are those?	3	24.10

"Бекитемин"
мектеп директору

 Кушубаева Ж.А.

" 1 " ок. 2022-2023 ж.

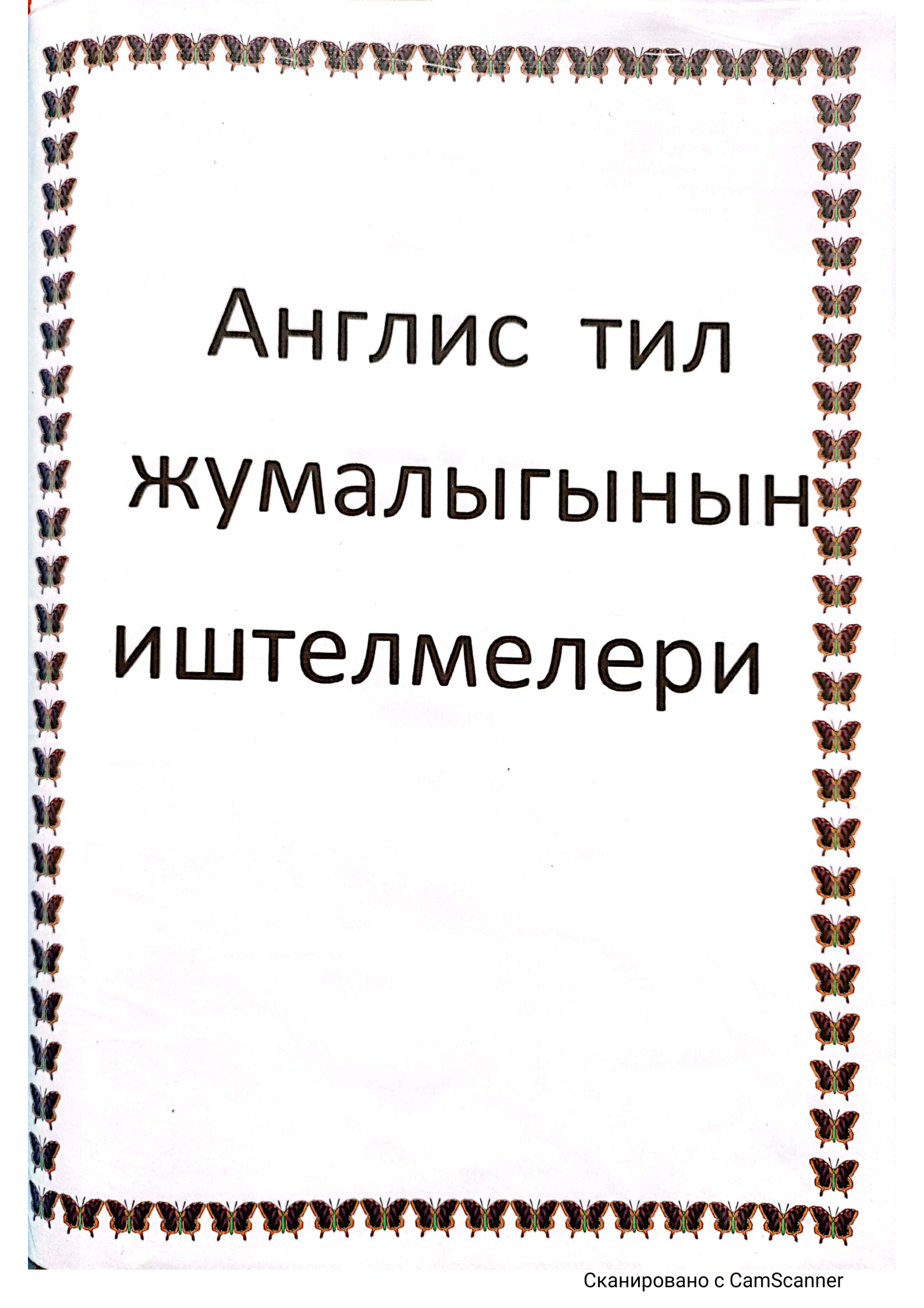


*Жалал-Абад шаарындагы №8 экалты орто билим
берүүчү мектеп мекемесинин англис тили мугалими
Таваккулова Гулноза Акбаралиевнанын
2022-2023-окуу жылына карата 3-4-класстар үчүн
англис тили ийримишин календардык тематикалык планы*

Негізгі көрсеткіш	Предметтік көрсеткіш	Сабақтың мақсаты	
Асс	Sci	a) They will be able to learn li	They can learn times
Асс	Sci	b) to tell the times	They know tell the times
Асс	Sci	a) to speak with them	They to do exercise

Сабақтың түрі group w, pair w
 Сабақтың үсулу Interactive method
 Сабақтың жабдылшы books, clock, pictures, numbers
 Сабақтың жүрушу:

Сабақтың уақыты, табы	Мүғалымдiң иш аракетi	Оқуушылрдың иш аракетi	Баллоо
Уақыттыруу	Greeting with students, ask their health and temperaments after holidays.	good-afternoon teacher! We are fine thank you and you?	d
Мақсат көюу. Жаңы тема бойынча маалымат берүү	Theme of the lesson: What time is it? Teacher give the information about times and speak how say the time.	Students take information about "What time is it" So, learn how ask the time in English.	d
Былшыктоо	To ask the time To give exercises To check their books	They say the time To do exercises	d
Жыйынтық	To repeat how say, ask the time To give mark their answers	They repeat the time and They to point and say the time.	d
Үй тапшырма	Gives homework and speak about task	Homework: ex 7 p 97 write the exercise in their diaries.	

A decorative border of small, colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are arranged in a rectangular frame, with a dense row along the top and bottom edges, and vertical columns on the left and right sides. The butterflies have various patterns and colors, including brown, orange, and green.

Англис тил жумалыгынын иштелмелери

School №8

“Welcome to the Kingdom of the English Language”



Teacher:

Mahmudova A.M.

**Сценарий праздника
на английском языке для учащихся среднего звена .
Литературно-музыкальная композиция
"Welcome to the Kingdom of the English Language"**

Краткое описание : Праздник « Добро пожаловать в королевство английского языка» проводится в рамках недели английского языка в школе . Проводят учащиеся 7—9 классов , ведущие—ученики 10 класса (один говорит по-английски , а другой переводит на русский язык , чтобы было понятно приглашённым родителям и классным руководителям).

Задачи:

Образовательная : расширение лингвистического кругозора учащихся ;

Развивающая : развитие творческих способностей учащихся , формирование готовности к коммуникации ;

Воспитательная : развивать уважение и интерес к литературе страны изучаемого языка , развивать интерес к предмету .

Мотивация к работе : личный интерес учащихся , самореализация , удовлетворение собственным трудом .

Оборудование :

1. Костюмы , придуманные и изготовленные самими учащимися
2. Необходимые реквизиты для каждой сценки .
3. На сцене надпись "Welcome to the Kingdom of the English Language"
4. Гитара для сценки «The Ant And The Grasshopper»
5. Аудиокассета с записью музыкального сопровождения
6. Текст припева к песне " May there always be sunshine" , написанный крупными буквами на большом листе ватмана .
7. Книги Г. Б. Стоу « Хижина Дяди Тома» ; М. Твен « Принц и нищий» ; М. Твен « Приключения Тома Сойера и Гекельбери Финна»

Играет музыка и на сцену выходит ведущая –Королева в красивом платье и с короной на голове , за ней идёт второй ведущий –верный паж .

Ведущий 1 : Dear boys and girls ! Dear teachers , parents and guests ! We are glad to see you here today ! Now we begin our party "Welcome to the Kingdom of the English Language" .

Ведущий 2 : Дорогие мальчики и девочки ! Уважаемые гости , родители и учителя ! Мы рады видеть вас здесь сегодня . Сейчас мы начинаем наш праздник « Добро пожаловать в королевство английского языка»

Ведущий 1 : I am the Queen of this Kingdom .

Ведущий 2 : Позвольте представить нашу Королеву !

Ведущий 1 : We begin our party with the English folk song " Oh , No John"

Ведущий 2 : Начинаем наш вечер английской шуточной народной песней « О , нет , Джон»

(Песню исполняют мальчик и девочка , учащиеся 9 класса)

" Oh , No John"

1. On yonder hill there stands a creature ,
Who she is I do not know .

I'll go and court her for her beauty ;
She must answer Yes or No !

2. My father was a Spanish captain
Went to sea a month ago .
First he kissed me , then he left me –
Bid me always answer No .
Oh , no John ! No John ! No John ! No !
3. O Madam , I will give you jewels ;
I will make you rich and free ,
I will give you silken dresses .
Madam , will you marry me ?
Oh , no John ! No John ! No John ! No !
4. O Madam , since you are so cruel ,
And that you do scorn me so ,
If I may not be your lover ,
Madam , will you let me go ?
Oh , no John ! No John ! No John ! No !

Ведущий 1 : **A fable “ The Fox and the Crane”**

Scene 1

Fox : Good morning , my dear friend .

Crane : Good morning , Foxy .

Fox : How are you? I haven't seen you for ages .

Crane : Thank you , I am all right .

Fox : I am so glad to see you . Come and have dinner with me , my dear .

Crane : Oh , thank you!

Scene 2

Fox : Here is my home . Sit down , dear Crane . Dinner will be ready in a minute . Help yourself , dear . The porridge is very good . I have cooked it myself . Sorry , my dear Crane , but I have nothing else to give you /

Crane : Thank you all the same , I've had enough . Come and have dinner with me .
Good-bye .

Scene 3

Crane : Come in .

Fox : Good afternoon , Crane .

Crane : Oh , Foxy , glad to see you . You are just in time for dinner . Help yourself to the soup, my friend . Sorry , but I have nothing else to give you .

Fox : But I am very hungry .

Crane : I was hungry after your dinner, too . Good-bye, dear friend .

Fox : We are no longer friends .

Ведущий 1 : Now listen to the humorous verse “ **Grizzly Bear**”

Ведущий 2 : Послушайте юмористическое стихотворение о том , что может случиться , если вы повстречаетесь с медведем .

" Grizzly Bear"
If you ever , ever meet a grizzly bear ,
You must never , never , never ask him
Where he is going , or what he is doing ;
For if you ever , ever dare to stop a grizzly bear ,
You will never meet another grizzly bear .

Ведущий 1 : **The Auction**
(after " Uncle Tom's Cabin" by H. Beecher Stowe)

Story-teller : It was at the beginning of the 19th century . American traders brought to their country thousands of Negroes from Africa . They sold the Negroes like things . Rich Americans made the Negroes work day and night . This is how it was .

Mr. Haley (a trader) : Open your mouth !

Albert : Yes , sir .

Mr. Haley : How old are you ?

Albert : I am 14 , sir .

Mr. Haley : You look ill .

Albert : Oh , no , sir ! I am not ill . I am hungry .

Mr. Haley : I am not going to give you much food .

Albert : Yes , sir .

Mr. Haley : Well . Show me your arms ! All right . Jump a little . Now take my bag and carry it . Stop ! You are strong . I see that . I think I'll buy you .

Aunt Hagar : He is my son . Buy us together , please . I can work from early morning till late at night . I am strong enough (She tries to carry the bag but can't)

Mr. Haley : You are too old to work much .

Aunt Hagar : Buy me too , sir . I'll die if you don't .

Mr. Haley : You will die if I buy you . No , I shall not !

Auctioneer : Mr. Haley buys the young Negro for 2 dollars . One ! ... Two !

White man : 3 dollars !

Mr. Haley : 4 dollars !

Auctioneer : 4 dollars . One ! ... Two ! ... Three ! Mr. Haley has bought the young Negro !

Aunt Hagar : Oh , Albert , oh , my boy , you were my last baby .

Mr. Haley : Let him go ! I paid money for him . Come on ! ... Oh , you won't ?!
(whips the boy)

Ведущий 2 : (показывает книгу « Хижина Дяди Тома ») Если вы ещё не читали эту книгу , отрывок из которой вы сейчас увидели , то спешите в библиотеку и получите её . Она есть даже на английском языке .

Ведущий 1 : It goes without saying that you know Mark Twain and his well-known books " The Prince and the Pauper" and " The Adventures of Tom Sawyer"

Ведущий 2 : А эти книги вы уж наверняка читали . (показывает « Принц и нищий » и « Приключения Тома Сойера и Гекельбери Финна ») Сейчас смотрим отрывки из этих произведений .

" Tom Canty and the Prince"
(after " The Prince and the Pauper" by Mark Twain)

Prince : What has happened? What does this boy want , soldier?

Soldier : He wants to get in and see you .

Prince : Let him in . I want to talk to him . Hello , boy ! What is your name ?

Tom : My name is Tom Canty .

Prince : Where do you live ?

Tom : I live in Offal Court .

Prince : Do you like it there ?

Tom : Oh , it's very interesting there . There are many children there . Have you got any friends ?

Prince : No , I have no friends .

Tom : And with whom do you play ?

Prince : I play alone .

Tom : Oh , how dull it is !

Prince : Yes , it's very dull here . I want you to stay here and play with me .

Tom : Oh , no . I'll better go to my offal Court . Your soldiers are very angry .

Prince : Tom , I want to go with you .

Tom : You can't in this dress . Everybody will know you are the Prince .

Prince : Tom , give me your dress .

Tom : All right . Take it .

Prince : What is this blue mark on your hand ?

Tom : The soldier has struck me .

Prince : How dared he ?

Story-teller : The Prince in Tom's clothes runs to the gate . He wants to strike the soldier , but he throws the Prince out .

Minister : Breakfast is ready .

Tom : What is it ? What are you ?

Minister : Don't you know me ? I'm your Minister .

Tom : What is Minister ? I'm Tom Canty , and I don't know you .

Minister : Oh , the Prince has gone mad . He has forgotten his name !

Tom : What are you saying ?

Minister : You are my Prince .

Tom : I am Tom Canty , I tell you . The Prince has gone to Offal Court .

Minister : I shall call the doctor ! You are not well !

Prince (*running into the room*) : Tom ! Give me back my clothes .

Tom : Take your dress and give me mine . I can't live here . Your Minister is mad .

Minister (*running in*) : The doctor will come in a minute .

Tom : Good-bye , Prince .

Prince (*turning to the Minister*) : It's time for breakfast .

" Tom Doesn't Want to Go to School"
(after " The Adventures of Tom Sawyer" by Mark Twain)

Tom : I don't want to go to school . What can I do to stay at home ? Oh . my tooth is loose . That's wonderful ! Sid ! Sid !

Sid : What has happened , Tom ?

Tom : Oh , Sid ! I am dying . I am not angry with you .

Sid : Oh , Tom , you are not dying ! Don't !

Tom : I am not angry with Aunt Polly . Tell her so . And , Sid , give my cat with

one eye to the new girl in my class .

Sid : Oh , Aunt Polly , come ! Tom is dying !

Aunt Polly : Dying !

Sid : Yes , come quickly !

Aunt Polly : Don't say so ! You , Tom 1 Tom , what has happened to you , me boy ?

Tom : Oh , Auntie , look at my right hand ! It is red and hot .

Aunt Polly : Oh , Tom , stop that nonsense and get up !

Tom : But , Auntie , it is so hot , that I've forgotten about me tooth .

Aunt Polly : Your tooth ? And what has happened to your tooth ?

Tom : It's loose .

Aunt Polly : Open your mouth . Well , you are right . Your tooth is loose . Sid , bring me some thread .

Tom : Oh , please , dear Auntie , don't pull it out . It's all right now .

(Aunt Polly pulls the tooth out)

Tom : Oh , oh ! My tooth was all right . But I didn't want to go to school .

Aunt Polly : Oh , Tom , you don't want to go to school . you want to go fishing .

Tom , Tom , I love you so , and you ... Now get up quickly and go to school !

Ведущий 1 : And again –just for fun : a verse “ Shopping”

Ведущий 2 : И опять смешное стихотворение про животных , у которых появились деньги . Вы поймёте , что они хотели купить на них и что из этого получилось

“ Shopping”

A bear and bunny had plenty of money ,
They went to the store for carrots and honey .
When the bear and the bunny asked for “Carrots and honey !”
The man in the store cried , “ Where is your money ?”
How strange and how funny ! They really had money –
And that's how they bought their carrots and honey !

Ведущий 1 : And this fable is also very famous . It is called The Ant And The Grasshopper

Ведущий 2 : А эта сценка в переводе не нуждается .

The Ant And The Grasshopper

Scene 1

Story-teller : It's summer now . The day is hot and sunny . An Ant is working near its little house .

Ant : Oh , how hot it is ! I am very tired . But I must work . Winter will come soon .

Story-teller : And who is coming here ? It's a Grasshopper .

Grasshopper : Hello , Ant ! What are you doing ?

Ant : Hello , Grasshopper ! I am working .

Grasshopper : Why are you working ? The day is hot . Stop working . Let's go to the river .

Ant : No , no . Winter will come soon . Where shall I get food then ?

Grasshopper : Winter will not come soon . It's summer now .

Ant : And what do you do all the time ?

Grasshopper : I dance and sing

Ant : And I have no time to dance and sing . The winter is long and cold . I must be ready for it .

Grasshopper : I don't like winter . I like summer . I don't like to work in summer .

Ant : But you must . What will you eat in winter ?

Grasshopper : I don't want to think of winter . Good-bye , Ant ! I shall and dance

Ant : Good-bye , Grasshopper ! But you will have nothing to eat in winter .

Scene 2

Story-teller : It's winter now . It's very cold . The sun doesn't shine .

The Grasshopper is cold and hungry .

Grasshopper : Oh , how cold it is ! I am cold and hungry . What can I do ? Oh , I see Ant's house .

Ant : Who is there ?

Grasshopper : It's your friend , the Grasshopper .

Ant : What do you want ?

Grasshopper : Let me in , please . I am cold and hungry . Give me something to eat .

Ant : You danced and sang in summer , Grasshopper . Now dance and sing in winter . Good-bye !

Story-teller : You see , what happens when you do not want to work in time .

Ant : All right ! Come in ! That will be a lesson for you . Will you work next summer ?

Grasshopper : I am ready to work even in winter ! Thank you , my dear friend !

Ведущий 1 : Dear boys and girls ! Our party is over . I wish you study well and read these books in Russian or in English . (*в руках книги*) And now let's sing the song " May there always be sunshine " all together .

Ведущий 2 : Королева желает вам всем хорошо учиться , прочитать эти книги , кто ещё не читал и предлагает всем вместе спеть известную песню « Пусть всегда будет солнце » , но только на английском языке . Текст припева написан (*вывешивает лист с текстом песни*)

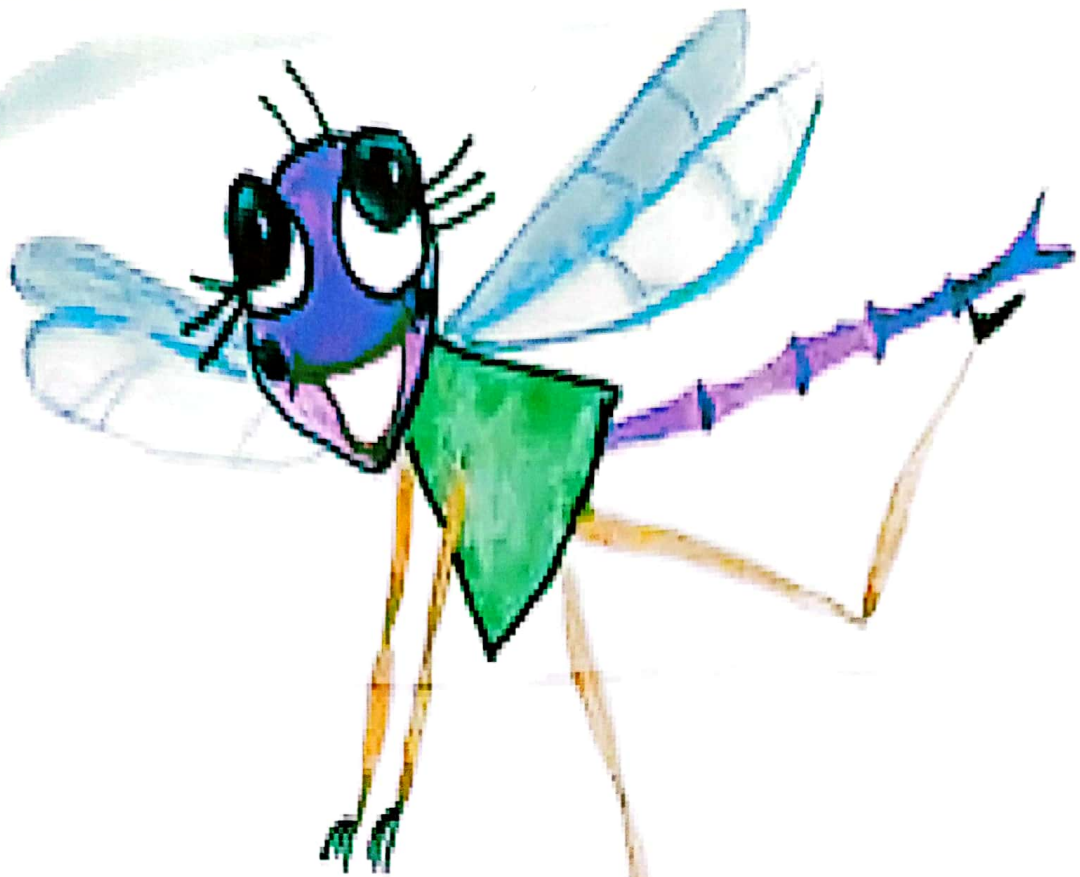
На сцену выходят все участники праздничного вечера и исполняют первый куплет песни " May there always be sunshine " и припев вместе со зрителями .

" May there always be sunshine "

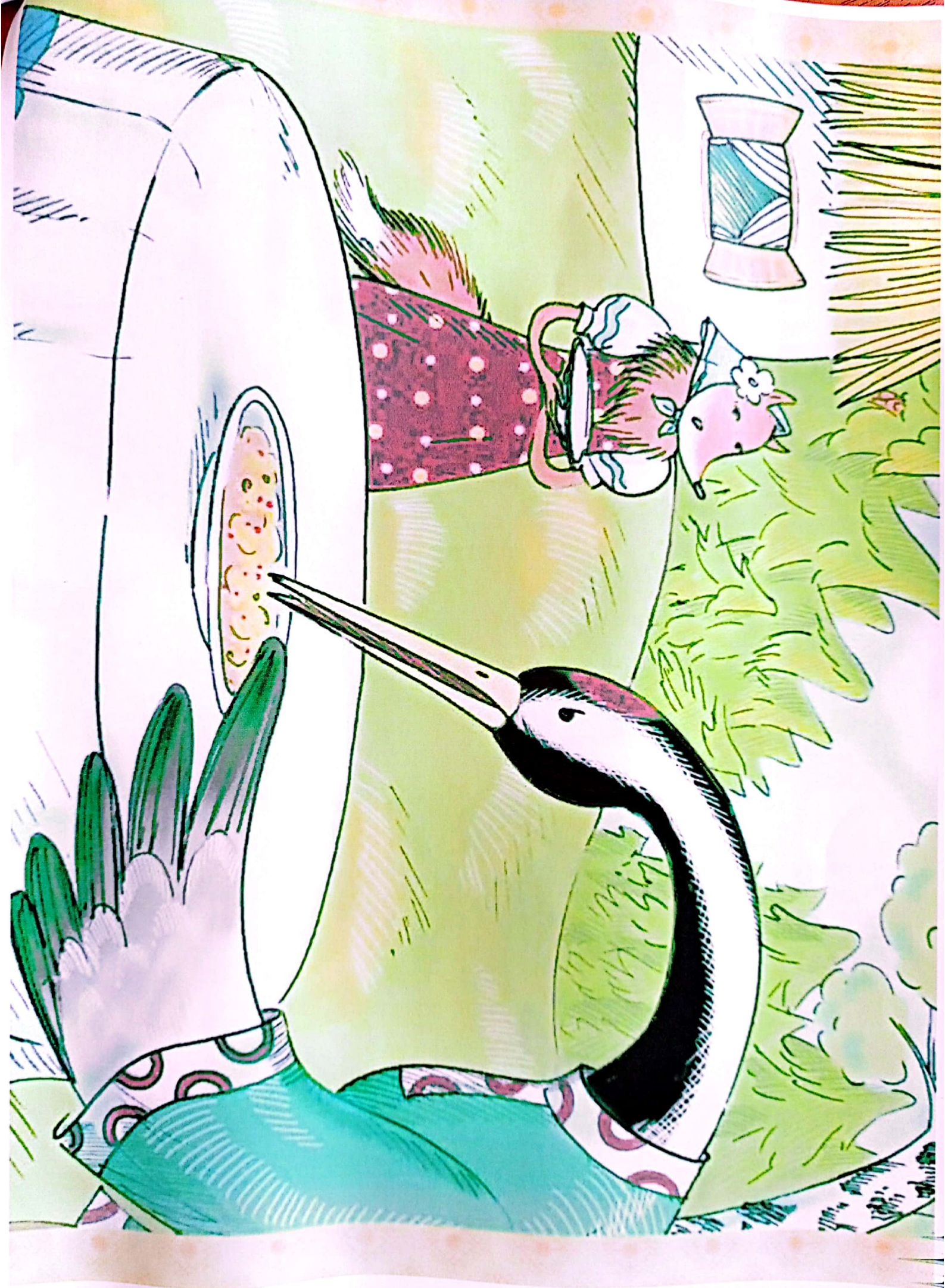
Bright blue the sky ,
Sun up on high –
That was the little boy's picture .
He drew for you ,
Wrote for you , too ,
Just to make clear what he drew .

Refrain :

May there always be sunshine ,
May there always be blue skies ,
May there always be Mummie ,
May there always be Me!



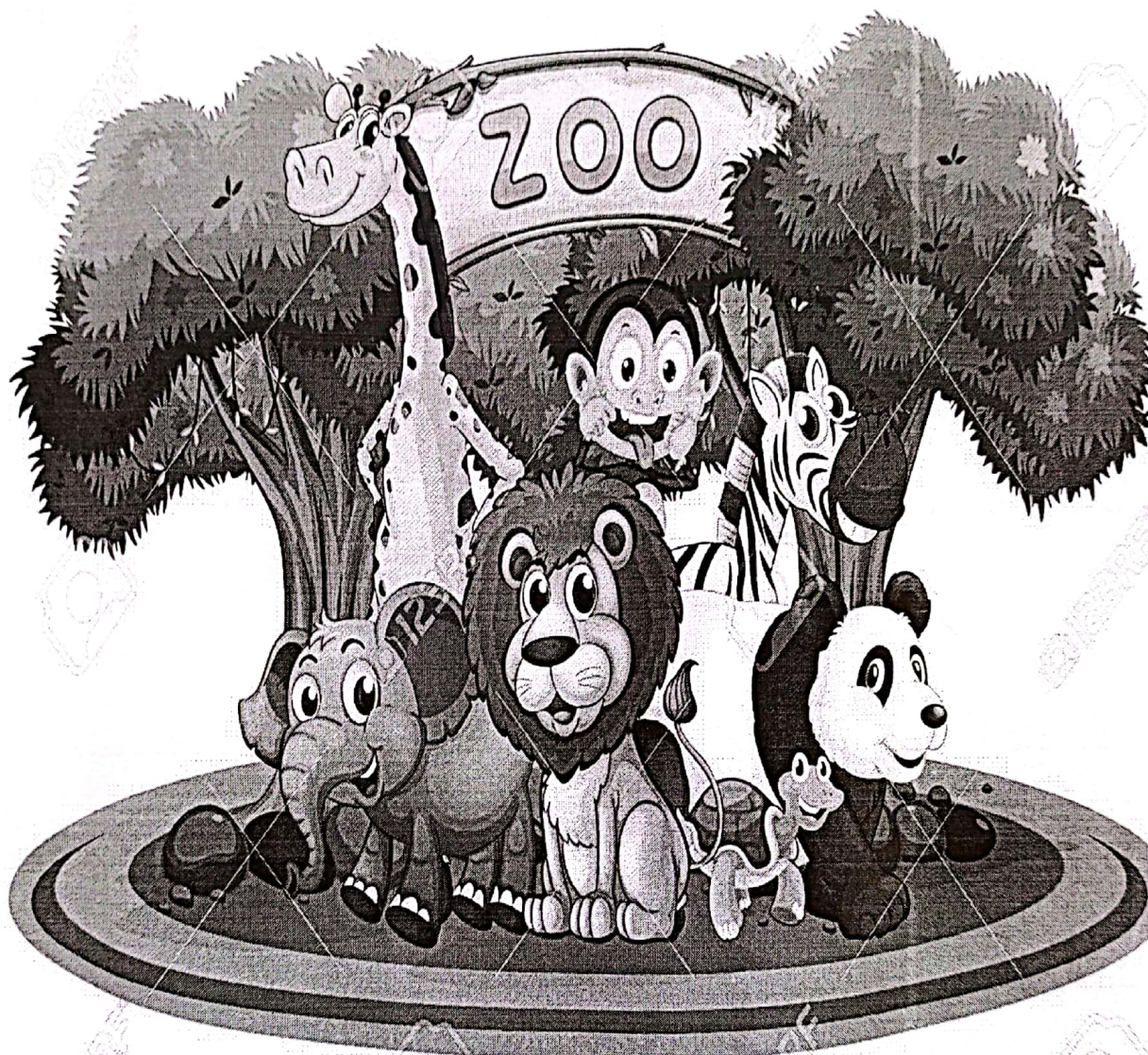






©Elfessa

Theme of the lesson



**Teacher: Tavakkulova Gulnoza
Akbaralievna**

10/02/2020-years

Aims of the lesson :

New Theme of the lesson: The Zoo

Aims of the lesson:

- a) Students will be able to learn with the zoo
- b) Students for bringing up learn some of the words
- c) Students will be able to learn animals and write the answers

Visual aids: books, cards

Type of the lesson: Interactive

Form of the lesson: 4th

Runs of the lesson

Greeting

Review

Presentation

Teacher's responsibilities

Teacher to ask mood of the students
Teacher will check their homework. Teacher
to teach the students about new theme.



Asks homework

Hello, students! How are you today?
At last theme, what did you learn in
the lesson? Who can tell the words?

New Theme of the lesson: Jerry works at a zoo.

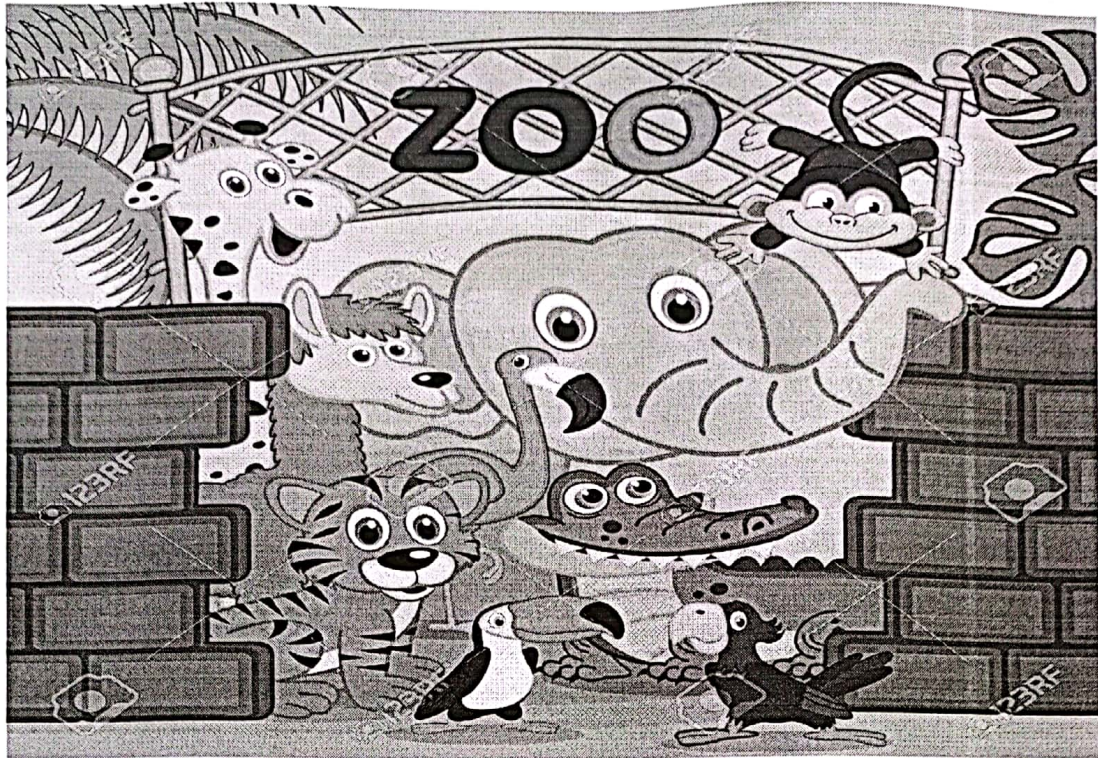
Ex: 1 a) Who are the people in the picture?

Example: I think he is Ben's friend.

Exercise: 2 a) Read the text. What animals
can you see in the zoo?

Exercise: 2 b) Read the text again.

Example: No, Jerry works at the zoo.



Results of the lesson:

Students could introduce with the
zoo. Students could learn some of the words
from text. Students could write the
exercises

Application

To play the game

Homework

Exercise: 5 on page of 111

MEALS

7 "A" FORM- UZBEK MEALS

7 "B" FORM- KYRGYZ MEALS

7 "V" FORM- ENGLISH MEALS

Naraliyeva G. U

«Meals» (45 min)

Leading Welcomes guests: Good morning teachers and children Welcome to our fair. Today you will know about dishes of many nations First we will meet chaihana «Samarkand»

1. 7-A form (12 min)

Chaihana «Samarkand»

Uzbek meals

1. Danse with music «Samarkand guzali»
(3 min)
2. Presentation meals: Plov . samsa. Tea
(5 min)
3. Sing in chorus song « Kulcha (4 min)

Leading will present «Boz ui»

2. 7-B form (12 min)

Kyrgyz meals «Boz ui»

1. Danse with music M. Atabekov «Mol mol» (3 min)
2. Presentation meals: Beshbarmak. Kymyz . bozo. Boorsok (5 min)
3. Sing song «Muras» (4 min)

3. 7-V form

American meals

«Burger house » (12 min)

1. Danse with music «Bad. Bad boy» (3 min)
2. Presentation meals: Burger. Sandwich. Pizza. Coco-cola. (5 min)
3. Song «Waka. waka» (4 min)

Concert will end by leading



پختہ پوری
۶۶۶۶







№8-урта мактаб

«Математик кеча»

КВН



Математика укитувчиси: Нармурзаева А.А

1. Саломлашув.

Ассалому алайкум ҳурматли азиз устозлар ва тенгдошлар. Кечамизга хуш келибсиз!

Мен «Чққонлар» командасининг сардориман. Командамизни бундай аталишимизга сабаб, биз чаққонлик билан рақибимиз устидан ғалаба

қазониш ниятидамиз.

2. Савол – жавоб.

1. Тегламанинг илдизи деб нимага айтилади?

Жавоб: Номаълум соннинг топилган қиймати тенгламанин илдизи деб аталади.

2. 7^3 неча? Жавоб: 343.

3. Қирғизистонда нечта вилоят бор?

Жавоб: 7 та.

4. 5^3 идан 100ни айирса, неча ҳосил бўлади? Жавоб: 25.

5. 100ни 4 га бўлинг ва ҳосил бўлган сондан 15ни айир ва неча ҳосил бўлади?

Жавоб: 10

6. Кўпайтириш қонунларини санаб беринг?

Жавоб:

1. Ўрин алмаштириш.

2. Группалаш қонуни.

7. 28дан 35ни айиринг: Жавоб: - 7

8. 6^2 индан 6ни айиринг. Жавоб: 30.

9. Манфий сонларни қўшиши қандай бажарилади?

Жавоб: Манфий сонларни модуллари қўшилади ва ҳосил бўлган сонни олдига минус ишораси қўшилади.

10. – 8 каттами ёки – 10. Жавоб: - 8.

3. Жадвал тўлдириш.

а	-36	5,9	-3,1	-8,7	-5,1
в	3,7	-7,1	-4,2	-3,4	6,9
а·в	-133,2	-41,89	13,02	29,58	-35,19

4. Мақоллар.

1. Ўнта бўлса ўрни бошка, қирқа бўлса қилиғи бошка.
2. Яхши отга бир қамчи, ёмон отга минг қамчи.
3. Кўр хассанинг бир йўқатар.
4. Ақлисиз бирни йикқар, ақли мингни йикқар.
5. Тенглама ечши.

$$7a = -310 + 3a$$

$$7a - 3a = -310$$

$$4a = -310$$

$$a = -310 : 4$$

$$a = -77,5$$

6. Қизикарли саволлар.

1. Қайин дарахтида 5та олма бор эди. Шамолда 2таси тушиб кетди. Нечта олма аолди?
2. 5555 ракамлари орасига қўйилиш, қўпайтириши ва қавсни шундай қўйинчки, натижа 100га тенг бўлсин.

Жавоб: $(5+5) \cdot (5+5) = 100$.

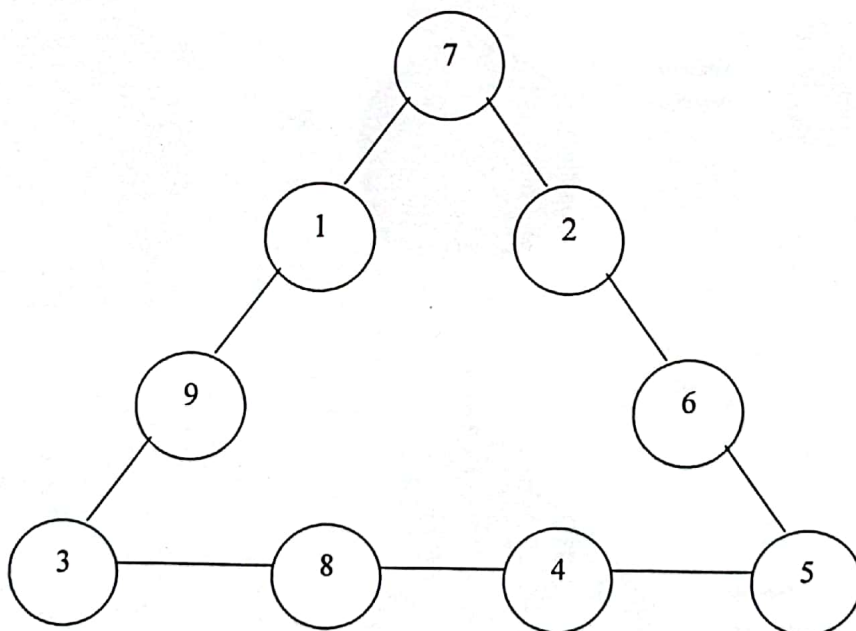
7. Учбурчак доирачалари.

Ушбу доирачаларга 1 – 9 гача бўлган сонларни шундай қўйинчки, ҳар бир томондаги сонлар йиғиндиси 17 га тенг бўлсин.

Ҳар бир сон фақат бир марта қатнашилиши керак.

8. Учбурчак доирачалари.

Ушбу доирачаларга 1 дан 9гача бўлган сонларни шундай жойлаштиринки, ҳар бир томондаги сонлар йиғиндиси 20га тенг бўлсин.



$$\text{1 bee} + \text{1 owl} = 40$$

$$\text{1 bee} + \text{3 owls} = 40$$

$$\text{2 bees} - \text{1 owl} = 80$$

$$\text{3 bees} \times \text{3 owls} = ?$$

$$\text{Happy Face} + \text{Sad Face} = 13$$

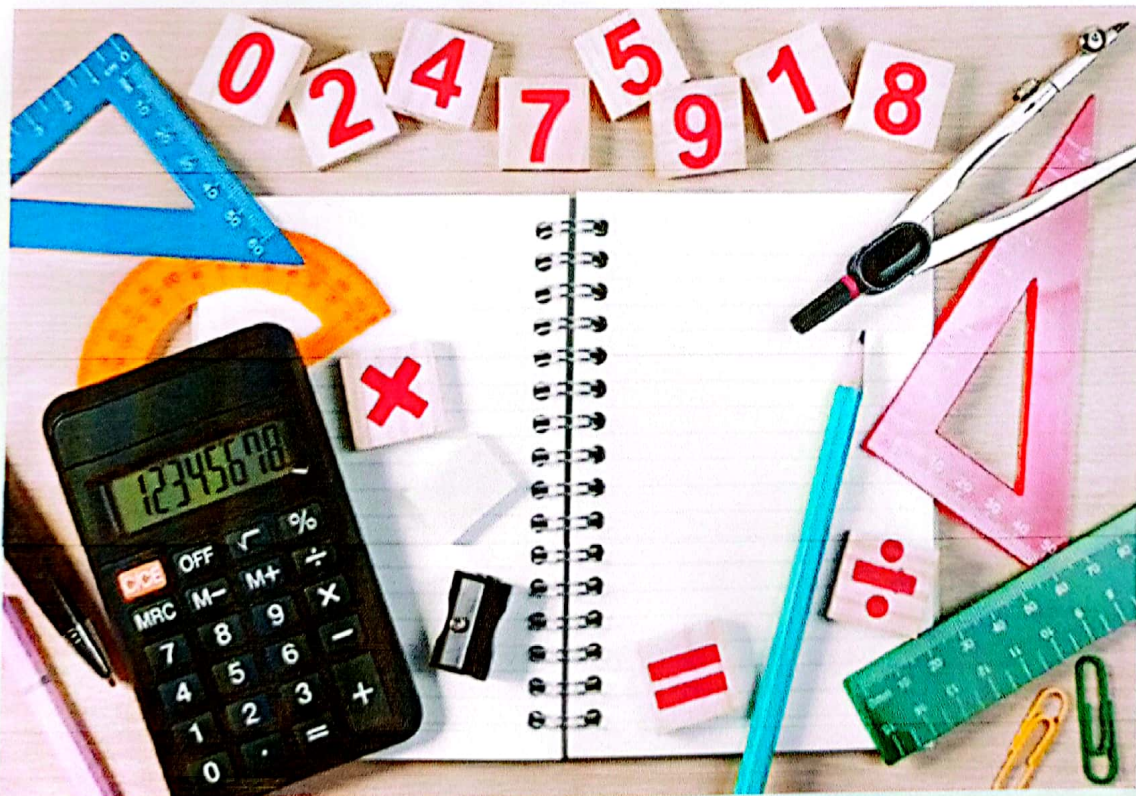
$$\text{Happy Face} \times \text{Sad Face} = 42$$

$$\text{Sad Face} - \text{Happy Face} = 1$$

$$\text{Sad Face} = ?$$

8 урта мактаб

**МАТЕМАТИКА ФАНИДАН
«УТКИР ЗЕХНЛИЛАР»
МУСОБАКАСИНИ
СЦЕНАРИЙСИ**



Математика укитувчиси:

Ахмадалиева С.

**Математика ва физика фанидан
«Уткир зехнлилар» мусобакасини сценарийси**

Ассалому-алайкум хурматли устозлар, ота-оналар, азиз укувчилар.
Биз бугун сизларга 7 синф укувчилари оркали «Уткир зехнлилар» мусобакасини намойиш киламиз.

Мусобакада 3 та гуруҳ катнашади, улар билан сизни таништираман.

1-гуруҳ Пифагор 7А

2-гуруҳ Исаак Ньютон 7Б

3-гуруҳ Ал-Хоразмий 7В

Мусобакани одилона баҳолаш учун хайъат аъзоларини таклиф этамиз.

Математика мусобакани бошлаймиз дустлар,

Сахнага каранг, диққат килинг барчангиз.

Математика сузи бизга азалдан таниш,

Бирок бугун сиз яна урганасиз куп кизик нарса.

1-шартни бошлаймиз.

Хар бир гуруҳ уз саломини намойиш килади

2-шартни бошлаймиз.

Хар бир гуруҳ узига куйилган номни химоя килади

Математикада янгилик очган, илми ва билиминини нур килиб сочган.

Софья Ковалевская номин тилга оламиз, ахир гоят катта хизмати унинг.

7 А «Пифагор» командаси

Эрамиздан аввалги тахминан 500-800 йилларда олим, файласуф, математик, геометрик Пифагор деган олим яшаган.

Айтишларига караганда Пифагор художуй булган экан. Унинг айтишига караганда худо сонларни дунёни тартиблаш учун яратган деган. Бир сони худонинг ягоналигини бошка сонлар биргаликда ишлаш кераклигини билдирган деган. Унинг айтишига караганда дунё сонлардан ва уларнинг гармонияларидан ташкил топган. Кимки уша гармонияни ёдласа у художуй булади ва бутун умр яшайди деган. Пифагор бизга купдан-куп янгиликлар колдирган. Жумладан-жумла учбурчак, ички бурчак хакидаги теорема хам Пифагор томонидан бир мактаб. У купдан-куп теоремаларди очган, айникса учбурчакнинг бир томонини улчаш мумкин булмаса колган икки томонининг йигиндисини оркали уйлаб топган. Биз хам Пифагор каби олим булмокчимиз. Бизга математика, геометрия, физикани ургаткани учун И. Мукаддас устозга катта раҳмат.

7 Б «Исаак Ньютон» командаси

Биз гурухимиз номини олимларнинг отасини булмиш И. Ньютон номи билан атадик. Буюк олим ва мутафаккир И. Ньютон 1643-йили 4-январьда Англиянинг Вульсторн шаҳрида унча бой эмас оилада тугилган. Ун икки ёшида кушни шаҳарнинг мактабига уқишга кириб, шаҳарлик дорихоначи

Кларк деган одамнинг уйида яшаган. Табиатига кура уятчанг, тортинчок булган.

Айрим хотираларга кура Ньютон бола чогида мураккаб механик уйинчокларни, тегирмоннинг моделини, сув ва куч соатини яшашга жуда кизиккан. 1667-йили Ньютон колледжнинг бакалавр магистр даражасини тулик тамомлаган. 1669-йили 27-ёшида Кембридж университетининг профессори булган.

Ньютоннинг асосий асари сифатида «Натурал философиянинг математик асослари» хисобланади.

У 1687-йили нашр этилган. Унда хозирги пайтда классик булиб колган Ньютоннинг уч конуни ва бутун дунё тортиш конуни хакида ёзилган.

Биз келажакда Ньютонга ухшаб буюк олим, астроном булмокчимиз. Шунинг учун гурухимиз номини И.Ньютон деп атадик. **И. Ньютон 1727-йили вафот этган.**

7 В «Аль-Хоразмий» командаси

Буюк комиссий олимлардан бири Ал-Хоразмий 780-йилда Хивада тугилган. Унинг асл исми Абу Абдулла Мухаммад ибн Мусо булган. Хоразмий дунёга машхур математик ва астроном сифатида танилган. У кейинчалик математиканинг алохида сохаси булган алгебра фанининг номига асос солган. Ана шу асосда унинг номи Европа мамлакатларига хам ёйилди. Хозирги замон хисоблаш техникасидан кенг кулланаётган «алгоритм» атамаси хам олим номидан келиб чиккан. У математиканинг назарий масалаларини урганиш билан чекланмай, уларнинг амалиётига татбик килинишини хам курсатиб берган. Хоразмийнинг «Ернинг сурати» асарига география фани сохасида улкан кашфиёт булди. Олим тузган 12-асрда араб тилидан латин тилига таржима килган ва Европа мамлакатларига машхур булган.

Хоразмийнинг «Куёш соатлари тугрисида», «Тарих рисоласи», «Мусика рисоласи» сингари асарлар ёзгани хам маълум. У 850 йилда Богдод шахрида вафот этган. Хоразмийнинг асосий асарлари араб тилидан иборат атокли олим Ашраф Ахмад томонидан узбек тилига тардима килинган.

Хакамларга суз.

3-шарт.

Мантикий савол, карточкага ёзилган хар бир гурух сардори карточка олади ва унга ёзилган саволга жавоб беришади.

1-савол.

6 билан 7 сони орасида шундай белги куйингчи 6 дан катта лекин 7 дан кичик сон хосил булсин.

2-савол.

Кайин дарахтини 8 та шохи бор, хар бир шохда яна 8 тадан шохчаси бор. Агар хар бир шохда 8 тадан олма булса, дарахтда хаммаси булиб нечта олма бор?

3-савол.

Турналар биттаси олдинда, иккитаси оркасида, иккитаси олдинда, биттаси оркада, биттаси иккитасини орасида ва учтаси катор учмокда. Санангчи нечта турна учиб кетаётган экан?

4-шарт.

Хар бир гурухдан 1 дан катнашчи чикади. Доскага 2 дакика ичида формулалар ёзишади ва изохлаб беради.

Хакамларга суз. Юкоридаги иккита шартни бахолашади.

5-шарт.

Кизикарли математикадан саволлар карточкаларга ёзилади

1-савол. 3 тухум 5 дакикада пишса, 12 та тухум неча дакикада пишади?

2-савол. 1 метр 1сантиметрдан 100 марта катта булса, 60 метр 60 сантиметрдан неча марта катта булади?

3-савол. Дарахтни шохларига биттадан чумчук кунса, бита чумчук ортиб колади. Иккитадан кунса 1 та шох ортиб колади. Нечта шох ва нечта чумчук бор?

6-шарт.

Геометрик фигуралар чизишади, изохлайди.

Хакамларга суз. Мусикали танаффус.

7-шарт.

Физикадан саволлар.

1-савол. Тезланиши мусбат яъни $a > 0$ ва $v > v$ булса, харакатнинг тури кандай.

2-савол. Харакат тезланишининг узгариши манфий сонга тенг, $a < 0$ булса харакатнинг тури кандай?

3-савол. Массаси 2 кг пар каттами, ё массаси 2000 гр булган темирми?

8-шарт.

Доирачага сонларни шундай жойлаштиринг, бир чизикка 3 та доирачадан сонлар йигинди 15 ни хосил килсин. 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Хакамларга суз. Мусикий танаффус.

9-шарт.

Хар бир гурухдан биттадан катнашчи чикади. Ракамлар катнашган маколлар айтишади. 2 дакика.

10-шарт.

Уйин. Хар бир гурухдан бита катнашчи чикади. 5 тан шар сузи бошланади. Шар киркишади. Ким куп шар кирккан голиб булади.

11-шарт.

Хар бир гурух санъатга булган истедодини намойиш килади.

12-шарт.

Сардорлар мусобакаси.

Учала сардор математик англамарни хар кадамда бита астама айтиб кадам ташлайди. Ким тухтаб колса уйиндан чикиб кетади.

Охирида колган сардор ютади.

Мусобака шартлари тугади

Охирги якуний сузни хайъат аъзоларига берилади.

13-шарт.

1,2,3,4,5,6,7,8 ва 9 ракамларини доирачалар ичига шундай жойлашганки хар бир тугри чизикда ётган айланалардаги сонлар йигиндиси 15 ни хосил килсин.

